



RAILWAY हमारा है।



REASONING

RAILWAY GROUP D

• **LIVE**

EXAM BEFORE EXAM

अपनी तैयारी को
जाँच लें

AT 6:00 PM

30 QUESTIONS



 Mahendras

LIKE US ON FACEBOOK  /Emahendras

JOIN MAHENDRAS !!! BEST CHOICE TO OPT FOR THE PREPARATION OF BANK, S

TOP 30

0:30

Q.1 By looking in a mirror, it appears that it is 5.30 in the clock ; what is the real time?

दर्पण में देखने से यह प्रतीत होता है कि घड़ी में 5.30 बजे है। वास्तविक समय क्या है?

(A) 5.30

(B) 6.00

(C) 6.30

(D) 5.00

TOP 30

0:30

Q.2 What is the angle between minute hand and hour hand at 5:30 ?

5 बजकर 30 मिनट पर घड़ी की सुईयों के बीच में कितना कोण बनेगा?

(A) 315°

(B) 150°

(C) 165°

(D) 15°

TOP 30

0:30

Q.3 In a clock time shows 5 : 30, if accordingly minute hand is at west then in which direction is the hour hand?

एक घड़ी में 5 : 30 बजे हैं। यदि मिनट की सुई पश्चिम की ओर है, तो घंटे की सुई किस दिशा में होगी?

- (A) North-East
- (B) North-West
- (C) South –East
- (D) South West

TOP 30

0:30

Q.4 What is the angle between minute hand and hour hand of a clock at **10 : 20** ?

10 बजकर 20 मिनट पर घड़ी की सुईयों के बीच कितना कोण बनेगा ?

(A) 190°

(B) 180°

(C) 170°

(D) 130°

TOP 30

0:30

Q.5 At what time, will the two hands form right angle for the first time before 4 O'clock and after 3 O'clock?

3 बजे के बाद और **4** बजे से पहले, पहली बार समकोण कितने बजे बनेगा?

- (A) 30 min. past 3
- (B) $30\frac{8}{11}$ min past 3
- (C) 32 min. past 3
- (D) $32\frac{8}{11}$ min. past 3

TOP 30

0:30

Q.6 At what time, will the minute and the hour hand be just opposite to each other before 4 O'clock?

4 बजने से पहले घंटे और मिनट की सुईयां कितने बजे एक दूसरे के विपरीत होगी?

(A) 45 min. past 3

(B) $45\frac{1}{11}$ min past 3

(C) 32 min. past 3

(D) $49\frac{1}{11}$ min. past 3

TOP 30

0:30

Q.7 A what time between 4 O' clock and 5 O' clock the hour hand and minute hand will be at equidistance from digit 4 ?

4 बजे और **5** बजे के मध्य कितने बजे घंटे की सुई और मिनट की सुई अंक 4 से समपाती होंगे?

(A) 18 min. past 4

(B) $15\frac{6}{13}$ min. past 4

(C) $18\frac{6}{13}$ min. past 4

(D) 05 min. past 4

TOP 30

0:30

Q.8 At what time, will the minute and the hour hand coincide before 4' clock?

4 बजने से पहले घंटे और मिनट की सुईयां एक दूसरे के साथ कितने बजे होंगी?

- (A) $16\frac{4}{11}$ min past 3
- (B) 15 min. past 3
- (C) 16 min. past 3
- (D) $15\frac{4}{11}$ min past 3

TOP 30

0:30

Q.9 A clock showing 5 : 45. What is the angle between hour hand and the minute hand at this time?

एक घड़ी में **5** बजकर **45** मिनट हुए है बतायें कि मिनट और घंटे की सुई के मध्य कितने अंश का कोण है?

(A) 112.5°

(B) 97.5°

(C) 110.5°

(D) 95.5°

TOP 30

0:30

Q.10 How many degrees does the minute hand rotates to cover distance of 49 minutes?

घड़ी में मिनट की सुई 49 मिनट की दूरी तय करने में कितने अंश घूम जाती है?

(A) 24.5°

(B) 98°

(C) 294°

(D) 49°

TOP 30

0:30

Q.11 If 15 September was Tuesday, then how many Tuesday and Friday in this month?

यदि 15 सितम्बर को मंगलवार था, तो उस माह में कितने मंगलवार और शुक्रवार हैं?

- (A) 5 Tuesday and 5 Friday
- (B) 4 Tuesday and 4 Friday
- (C) 5 Tuesday and 4 Friday
- (D) 4 Tuesday and 5 Friday

TOP 30

0:30

Q.12 If it was Sunday on 1st August , 2004. then what day was 1st August 2003?

यदि 1 अगस्त 2004 को रविवार था तो 1 अगस्त 2003 में यह कौन सा दिन था?

- (A) Saturday
- (B) Friday
- (C) Tuesday
- (D) Wednesday

TOP 30

0:30

Q.13 On 8th January 2013, Saturday falls. What day of the week was it on 8th January 2011?

8 जनवरी, 2013 को शनिवार है तो 8 जनवरी 2011 को सप्ताह का कौन सा दिन था?

(A) Monday

(B) Tuesday

(C) Wednesday

(D) Thursday

TOP 30

0:30

Q.14 If 1 January 2012 was Tuesday. What day of week would falls on 1 January 2014?

यदि 1 जनवरी 2012 को मंगलवार है तो 1 जनवरी 2014 को सप्ताह का दिन कौन सा होगा?

- (A) Tuesday
- (B) Wednesday
- (C) Thursday
- (D) Friday

TOP 30

0:30

Q.15 If 30th January, 2003 was Thursday, what will be the day on 7th March 2003?

यदि **30** जनवरी, **2003** को बृहस्पतिवार था तो **7** मार्च **2003** को कौन सा दिन होगा?

- (A) Monday
- (B) Wednesday
- (C) Tuesday
- (D) Friday

TOP 30

0:30

Q.16 If 1 Jan 2016 was Saturday. Which day of the week will be on 24 Jan 2016?

यदि एक जनवरी **2016** को शनिवार था तो **24** जनवरी **2016** को सप्ताह का कौन-सा दिन होगा?

- (A) Sunday
- (B) Monday
- (C) Thursday
- (D) Tuesday

TOP 30

0:30

Q.17 On which dates of September 2018 did Saturday fall?
सितम्बर **2018** की कौन-कौन सी तारीख को शनिवार पड़ेगा ?

- (A) 1st, 8th, 15th, 22nd, 29th
- (B) 7th, 14th, 21st, 28th
- (C) 3rd, 10th, 17th, 24th, 31st
- (D) 2nd, 9th, 16th, 23rd, 30th

TOP 30

0:30

Q.18 What was the day of the week on 28th may 2006?

28 मई 2006 को सप्ताह का कौन सा दिन था?

- (A) Sunday
- (B) Friday
- (C) Thursday
- (D) Tuesday

TOP 30

0:30

Q.19 If second Saturday and all Sunday are holiday in a 30 days month beginning on Saturday , then how many working days are there in that month ?

30 दिन का महीना जो शनिवार से प्रारम्भ होता है, यदि उसके दूसरे शनिवार और सभी रविवार को अवकाश है, तब उस महीने में कितने कार्य दिवस हैं ?

(A) 24

(B) 21

(C) 22

(D) 23

TOP 30

0:30

Q.20 If first January was Tuesday - in 1989 then what will be the day on first January 2000?

यदि वर्ष 1989 में पहली जनवरी को मंगलवार था तो, पहली जनवरी 2000 को कौन सा दिन होगा?

- (A) Tuesday
- (B) Thursday
- (C) Friday
- (D) Monday

STATEMENT CONCLUSION

0:30

Q.21 Statements / कथन: In a one day cricket match, the total runs made by a team were 200. Out of these 160 runs were made by spinners.
एक दिवसीय क्रिकेट मैच में, एक टीम द्वारा किए गए कुल रन 200 थे। इनमें से 160 रन स्पिनरों द्वारा बनाए गए थे।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. 80% of the team consists of spinners. / टीम में 80% स्पिनर होते हैं।
- II. The opening batsmen were spinners. / शुरुआती बल्लेबाज स्पिनर थे।

STATEMENT CONCLUSION

0:30

Q.22 Statements / कथन: The old order changed yielding place to new.
पुराना आदेश नए स्थान पर पहुंचने वाला स्थान बदलता है।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Change is the law of nature. / परिवर्तन प्रकृति का नियम है।
- II. Discard old ideas because they are old. / पुराने विचारों को छोड़ दें क्योंकि वे पुराने हैं।

STATEMENT CONCLUSION

0:30

Q.23 Statements / कथन: Government has spoiled many top ranking financial institutions by appointing bureaucrats as Directors of these institutions.
सरकार ने इन संस्थानों के निदेशकों के रूप में नौकरशाहों की नियुक्ति करके कई शीर्ष रैंकिंग वित्तीय संस्थानों को खराब कर दिया है।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Government should appoint Directors of the financial institutes taking into consideration the expertise of the person in the area of finance. / वित्त के क्षेत्र में व्यक्ति की विशेषज्ञता को ध्यान में रखते हुए सरकार को वित्तीय संस्थानों के निदेशकों की नियुक्ति करनी चाहिए।
- II. The Director of the financial institute should have expertise commensurate with the financial work carried out by the institute. / वित्तीय संस्थान के निदेशक को संस्थान द्वारा किए गए वित्तीय कार्यों के अनुरूप विशेषज्ञता होनी चाहिए।

STATEMENT CONCLUSION

0:30

Q.24 Statements / कथन: Population increase coupled with depleting resources is going to be the scenario of many developing countries in days to come.
कमजोर संसाधनों के साथ जनसंख्या वृद्धि आने वाले दिनों में कई विकासशील देशों का परिदृश्य बनने जा रही है।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. The population of developing countries will not continue to increase in future. / विकासशील देशों की आबादी भविष्य में बढ़ती नहीं रहेगी।
- II. It will be very difficult for the governments of developing countries to provide its people decent quality of life. / विकासशील देशों की सरकारों के लिए अपने लोगों को जीवन की सभ्य गुणवत्ता प्रदान करना बहुत कठिन होगा।

STATEMENT CONCLUSION

0:30

Q.25 Statements / कथन: Prime age school-going children in urban India have now become avid as well as more regular viewers of television, even in households without a TV. As a result there has been an alarming decline in the extent of readership of newspapers.

शहरी भारत में प्राइम एज स्कूल जाने वाले बच्चे अब टीवी के बिना घरों में भी टेलीविजन के अधिक नियमित दर्शक हैं। नतीजतन समाचार पत्रों के पाठकों की सीमा में एक खतरनाक गिरावट आई है।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Method of increasing the readership of newspapers should be devised. / समाचार पत्रों के पाठकों को बढ़ाने का तरीका तैयार किया जाना चाहिए।
- II. A team of experts should be sent to other countries to study the impact of TV. on the readership of newspapers. / टीवी के प्रभाव का समाचार पत्रों के पाठकों पर अध्ययन करने के लिए विशेषज्ञों की एक टीम को अन्य देशों में भेजा जाना चाहिए।

STATEMENT ASSUMPTIONS

0:30

Q.26 Statements / कथन: "You are hereby appointed as a programmer with a probation period of one year and your performance will be reviewed at the end of the period for confirmation." - A line in an appointment letter.
"आपको इस प्रकार एक वर्ष की प्रोबेशन अवधि के साथ प्रोग्रामर के रूप में नियुक्त किया जाता है और पुष्टि के लिए अवधि के अंत में आपके प्रदर्शन की समीक्षा की जाएगी।" - एक नियुक्ति पत्र में एक पंक्ति।

Assumptions / पूर्वधारणा:

- I. The performance of an individual generally is not known at the time of appointment offer. / आम तौर पर किसी व्यक्ति का प्रदर्शन नियुक्ति प्रस्ताव के समय ज्ञात नहीं होता है।
- II. Generally an individual tries to prove his worth in the probation period. / आम तौर पर एक व्यक्ति परीक्षा अवधि में अपना मूल्य साबित करने का प्रयास करता है।

STATEMENT ASSUMPTIONS

0:30

Q.27 Statements / कथन: It is desirable to put the child in school at the age of 5 or so.
बच्चे को 5 साल की उम्र में स्कूल में रखना वांछनीय है।

Assumptions / पूर्वधारणा:

- I. At that age the child reaches appropriate level of development and is ready to learn. / उस उम्र में बच्चा विकास के उचित स्तर तक पहुंचता है और सीखने के लिए तैयार होता है।
- II. The schools do not admit children after six years of age. / स्कूल छह साल की उम्र के बाद बच्चों को स्वीकार नहीं करते हैं।

STATEMENT ASSUMPTIONS

0:30

Q.28 Statements / कथन: "In order to bring punctuality in our office, we must provide conveyance allowance to our employees." - In charge of a company tells Personnel Manager.

"हमारे कार्यालय में समयबद्धता लाने के लिए, हमें अपने कर्मचारियों को वाहन भत्ता प्रदान करना होगा।" - एक कंपनी के प्रभारी कार्मिक प्रबंधक को बताता है।

Assumptions / पूर्वधारणा:

- I. Conveyance allowance will not help in bringing punctuality. / वाहन भत्ता समयबद्धता लाने में मदद नहीं करेगा।
- II. Discipline and reward should always go hand in hand. / अनुशासन और इनाम हमेशा साथ में होना चाहिए।

STATEMENT ASSUMPTIONS

0:30

Q.29 Statements / कथन: Unemployment allowance should be given to all unemployed Indian youth above 18 years of age.
18 वर्ष से ऊपर के सभी बेरोजगार भारतीय युवाओं को बेरोजगारी भत्ता दिया जाना चाहिए।

Assumptions / पूर्वधारणा:

- I. There are unemployed youth in India who needs monetary support. / भारत में बेरोजगार युवा हैं जिन्हें मौद्रिक समर्थन की आवश्यकता है।
- II. The government has sufficient funds to provide allowance to all unemployed youth. / सभी बेरोजगार युवाओं को भत्ता प्रदान करने के लिए सरकार के पास पर्याप्त धन है।

STATEMENT ASSUMPTIONS

0:30

Q.30 Statements / कथन: "If you trouble me, I will slap you." - A mother warns her child.

"अगर तुम मुझे परेशान करते हो, तो मैं तुम्हें थप्पड़ मार दूँगी।" - एक माँ अपने बच्चे को चेतावनी देती है।

Assumptions / पूर्वधारणा:

I. With the warning, the child may stop troubling her. / चेतावनी के साथ, बच्चा उसे परेशान करना बंद कर सकता है।

II. All children are basically naughty. / सभी बच्चे मूल रूप से शरारती हैं।



www.mahendraguru.com

LIKE

COMMENT

SHARE

SUBSCRIBE

**A COMPLETE WEBSITE
TO PREPARE FOR
COMPETITIVE EXAMS**