

CTET | STETs | Super TETs | KVS | NVS | DSSSB



CDP **LIVE CLASS**

CDP PRACTICE SESSION

BY SHOBHIKA TRIPATHI



COMPLETE CDP LIVE BATCH

- 40 + LIVE CLASSES
- 1000+ MCQs PDFS
- TOPIC WISE EXPLANATION
- COMPLETE CDP COVERAGE OF ALL TEACHING EXAM [CTET | STETs | SUPER- TETs | KVS | NVS | DSSSB]
- ALL NEW PATTERN QUESTIONS
- RECORDED VIDEOS
- LIVE CHAT
- BILINGUAL SESSION (HINDI & ENGLISH)
- CLASSES AVAILABLE IN ANDROID APP & WEB PLATFORM

**ENROLL
NOW**

BY SHOBHIKA TRIPATHI



Install It Now



Join Telegram Channel-

<https://t.me/cdpbyshobhikatripathi>





Q1. According to _____, there are four requirements viz, attention, retention, ability to reproduce the behaviour and motivation for observation learning.

1. Freud
2. Bandura
3. Maslow
4. Watson

Q1 _____ के अनुसार, चार आवश्यकताएं होती हैं जैसे, अवधान, प्रतिधारण, व्यवहार को पुनःपेश करने की क्षमता और प्रेक्षणात्मक अधिगम की अभिप्रेरणा.

1. फ्रायड
2. बंडुरा
3. मैस्लो
4. वाटसन



Freud's Theory Of Personality

Freud has divided the entire anatomy of personality in the form of –

1. Id
2. Ego
3. Superego

फ्रायड ने व्यक्तित्व की संपूर्ण शारीरिक रचना विज्ञान को विभाजित किया है -

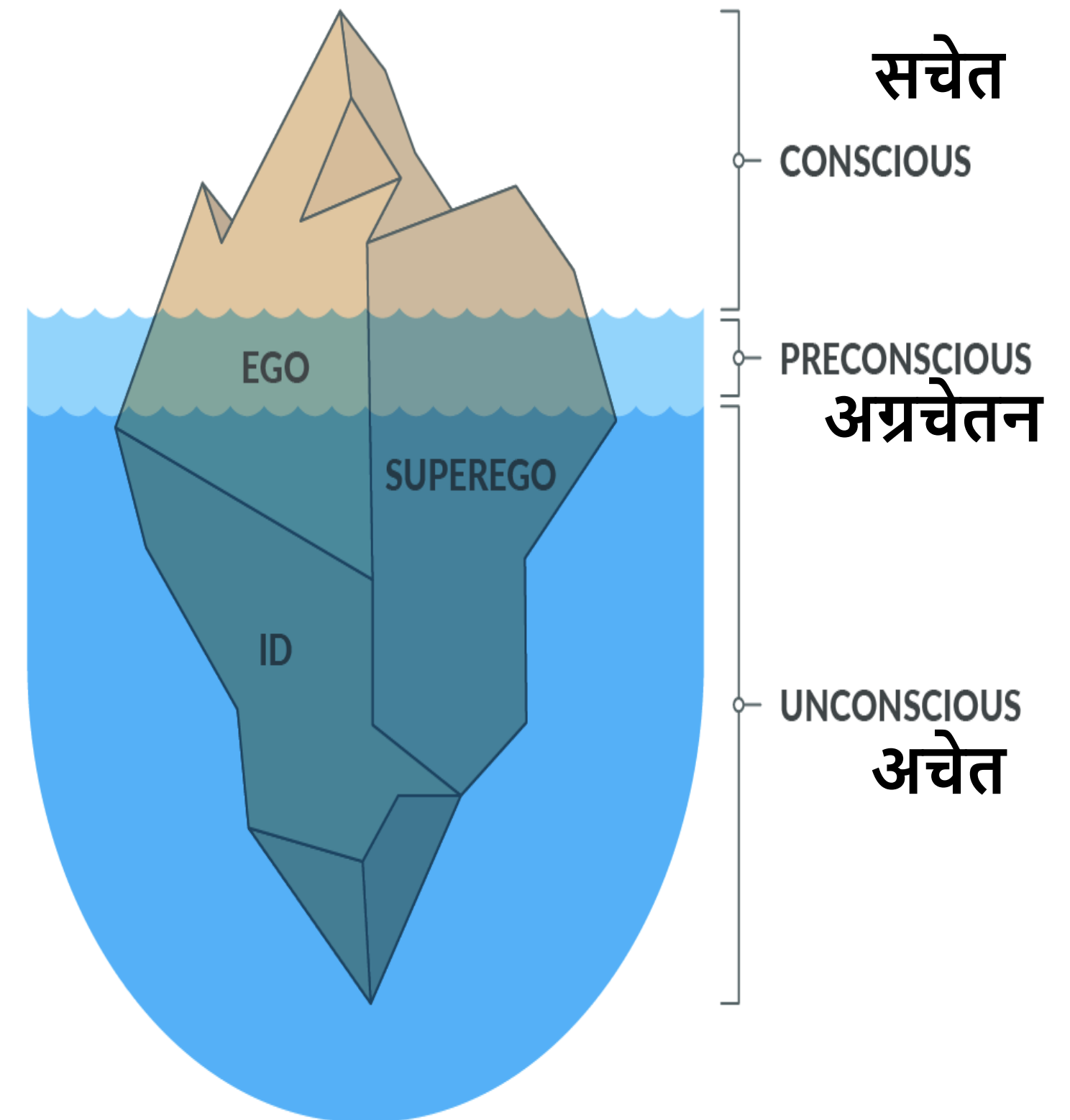
1. इदं
2. अहम्
3. पराहम्



TELEGRAM-@cdpbyshobhikatripathi

Freud's Model Of the Mind

फ्रायड का मन का मॉडल



Psycho-Analytical Theory of Personality - Sigmund Freud

ID / इदम्
I want
chocolate

SUPER EGO
पराहम्
You're on a diet

EGO / अहम्
Eat a small bar
of
Chocolate

1. **Id** is the only component of personality that is present **by birth**
2. **The Ego** is the component of personality that is responsible for dealing with the reality [develops at the end of 1.5 years]
3. **The Super Ego** operates on moral Principles [develops in phallic stage]



व्यक्तित्व का मनोवैज्ञानिक-विश्लेषणात्मक सिद्धांत - सिगमंड फ्रायड

1. इदम्

जन्मजात प्रकृति का होता है तथा इसमें मुख्य रूप से व्यक्ति की मूल वासनाएँ, प्रवृत्तियाँ तथा दमित इच्छाएँ आती हैं। इदं किसी भी तरह का तनाव नहीं सह सकता है और बिना किसी बाधा या इंतजार के तत्काल आनंद, सुख व संतुष्टि प्राप्त करना चाहता है। यह पूर्णतः अचेतन में काम करता है।

2. अहम्

मुनष्य की वे शक्तियाँ जो उसको यथार्थता (रियलिटी प्रिंसिपल) के अनुसार व्यवहार करने के लिए प्रेरित करती हैं। मनोवैज्ञानिकों का विचार है कि "अहम्" और "पर" का बोध तथा विकास साथ-साथ होता है। यह अर्ध चेतन मन की अवस्था है।

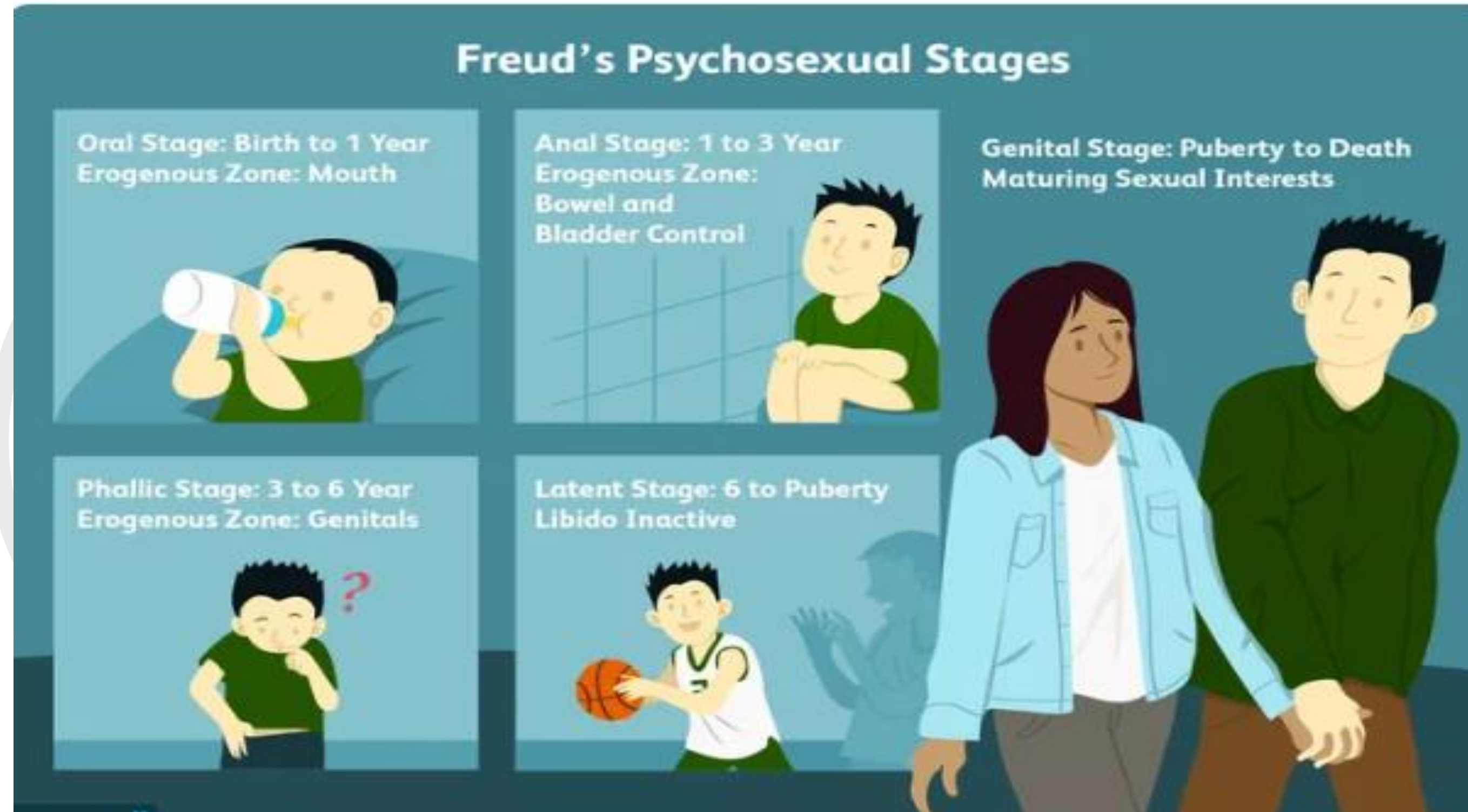
3. पराहम्

पराहम् सामाजिक मान्यताओं, संस्कारों व आदर्शों से संबंधित होता है तथा मानवीय, सामाजिक और राष्ट्रीय हित में व्यक्ति को त्याग व बलिदान हेतु तत्पर करता है। पराहम् पूर्णतः चेतन से निर्धारित होता है।

Psychosexual stages of Development

विकास के मनोवैज्ञानिक चरण

TELEGRAM-@cdpbyshobhikatripathi



Mahendra's

ENSURE YOUR SUCCESS WITH- **VIDEO GURU**



A COMPLETE VIDEO CLASS
FOR YOUR PREPARATION

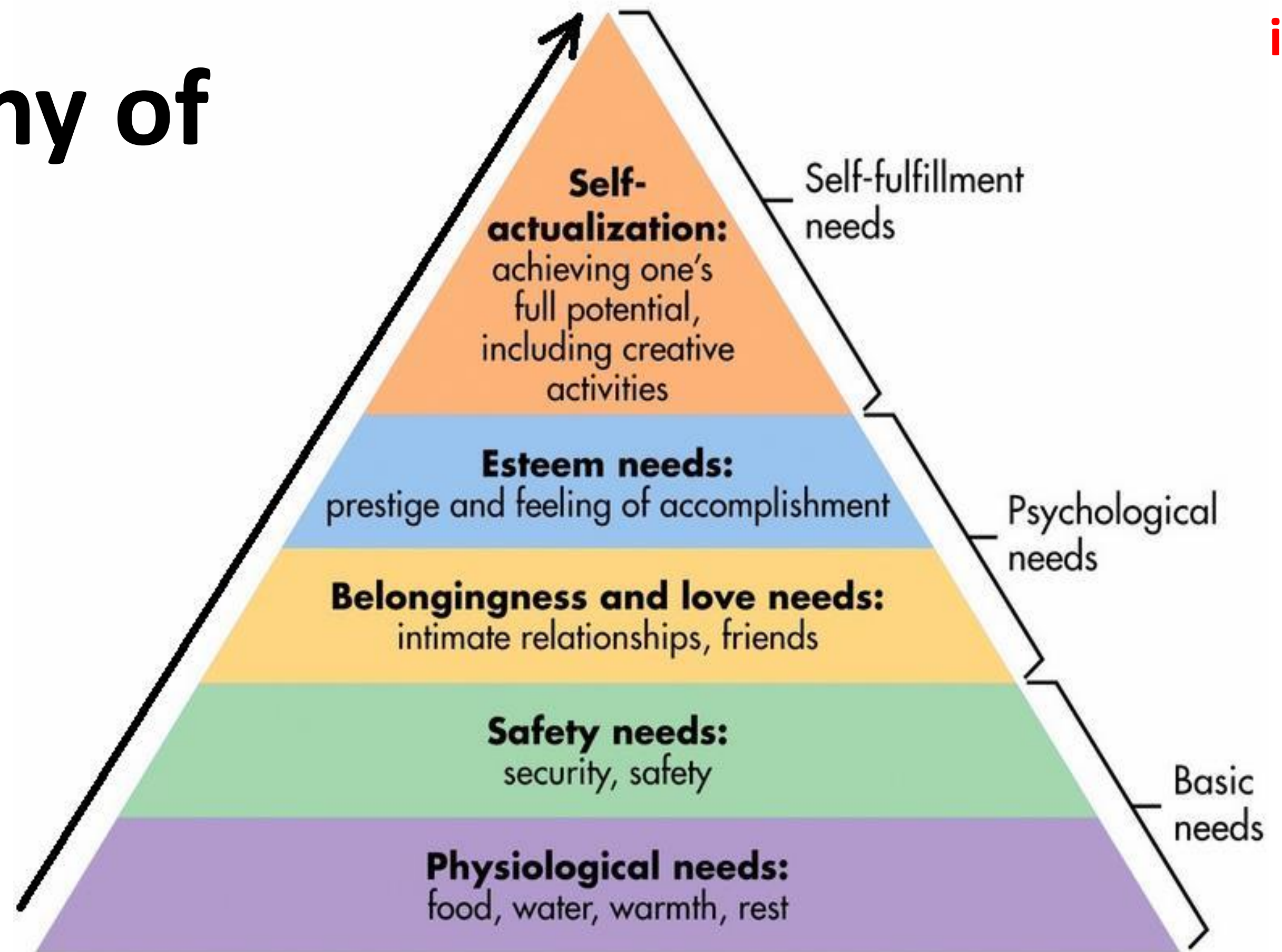
Subscribe
BUTTON



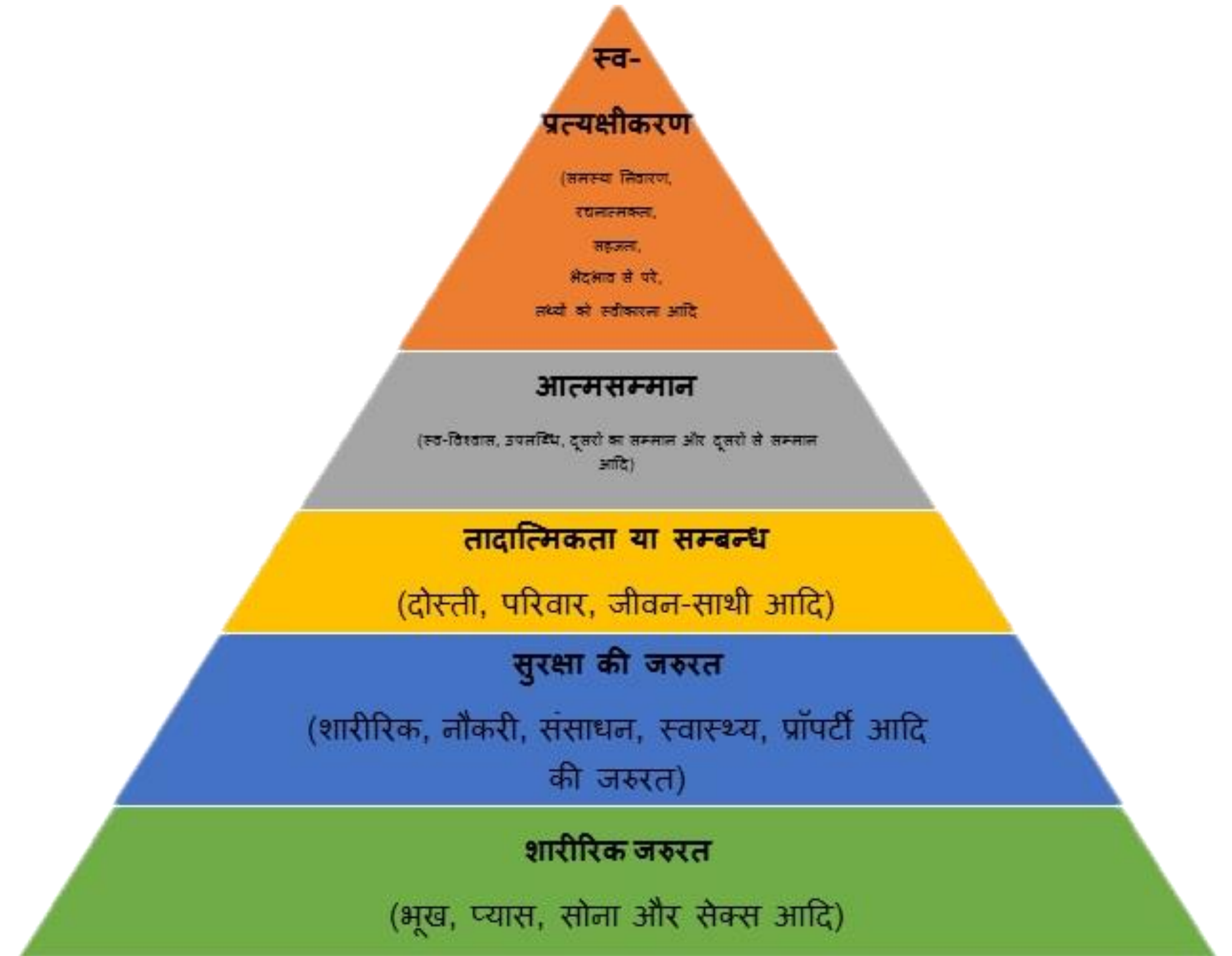
BOOST YOUR PREPARATIONS WITH MAHENDRAS: **STUDY MATERIAL, E-MICA, E-NEWS, BAGS & MUCH MORE.** VISIT NOW: myshop.mahendras.com

Stage	Age Range	Erogenous zone	Consequences of psychologic fixation
Oral	Birth–1 year	Mouth	Orally aggressive: chewing gum and the ends of pencils, etc. Orally passive: smoking, eating, kissing, oral sexual practices ^l Oral stage fixation might result in a passive, gullible, immature, manipulative personality.
Anal	1–3 years	Bowel and bladder elimination	Obsessively organized, or excessively neat reckless, careless, defiant, disorganized
Phallic	3–6 years	Genitalia	Oedipus complex (in boys) Electra complex (in girls) Promiscuity and low self-esteem in both sexes.
Latency	6–puberty	Dormant sexual feelings	Immaturity and an inability to form fulfilling non-sexual relationships as an adult if fixation occurs in this stage.
Genital	Puberty–death	Sexual interests mature	Frigidity, impotence, sexual perversion, great difficulty in forming a healthy sexual relationship with another person

Maslow's Hierarchy of Needs



मैस्लो हायरार्की ऑफ़ नीड्स





Albert Bandura / अल्बर्ट बंडुरा



Known For

- Social Learning Theory
- Social Cognitive Theory
- Bobo Doll Experiment
- Modelling – ARPR
 1. Attention
 2. Retention
 3. Reproduction
 4. Motivation

जाना जाता है

- सामाजिक शिक्षण सिद्धांत
- सामाजिक संज्ञानात्मक सिद्धांत
- बोबो डॉल एक्सपेरिमेंट
- मॉडलिंग - एआरपीआर
 1. ध्यान
 2. अवधारण
 3. प्रजनन
 4. प्रेरणा

वाटसन / Watson – John .B Watson
Theory of behaviourism – Learning
based on the idea that all
behaviours are acquired through
conditioning.



Q2. Teachers should study the errors of their students as they often indicate the ____

1. extent of their knowledge
2. remedial strategies needed
3. pathways for ability grouping
4. need for differentiated curriculum

Q2. शिक्षकों को अपने छात्रों की त्रुटियों का अध्ययन करना चाहिए क्योंकि वे अक्सर ____ का संकेत देते हैं।

1. उनके ज्ञान की सीमा
2. उपचारात्मक रणनीतियों की आवश्यकता
3. क्षमता समूहन के लिए मार्ग
4. विभेदित पाठ्यक्रम की आवश्यकता

Q3. Observational learning by Bandura emphasizes _____

1. The transmission of social expectations
2. The change in behaviour due to conditioning
3. Punishments and rewards
4. The process of imitation and modelling

Q3. बन्दुरा द्वारा अवलोकन शिक्षा पर जोर दिया गया है _____

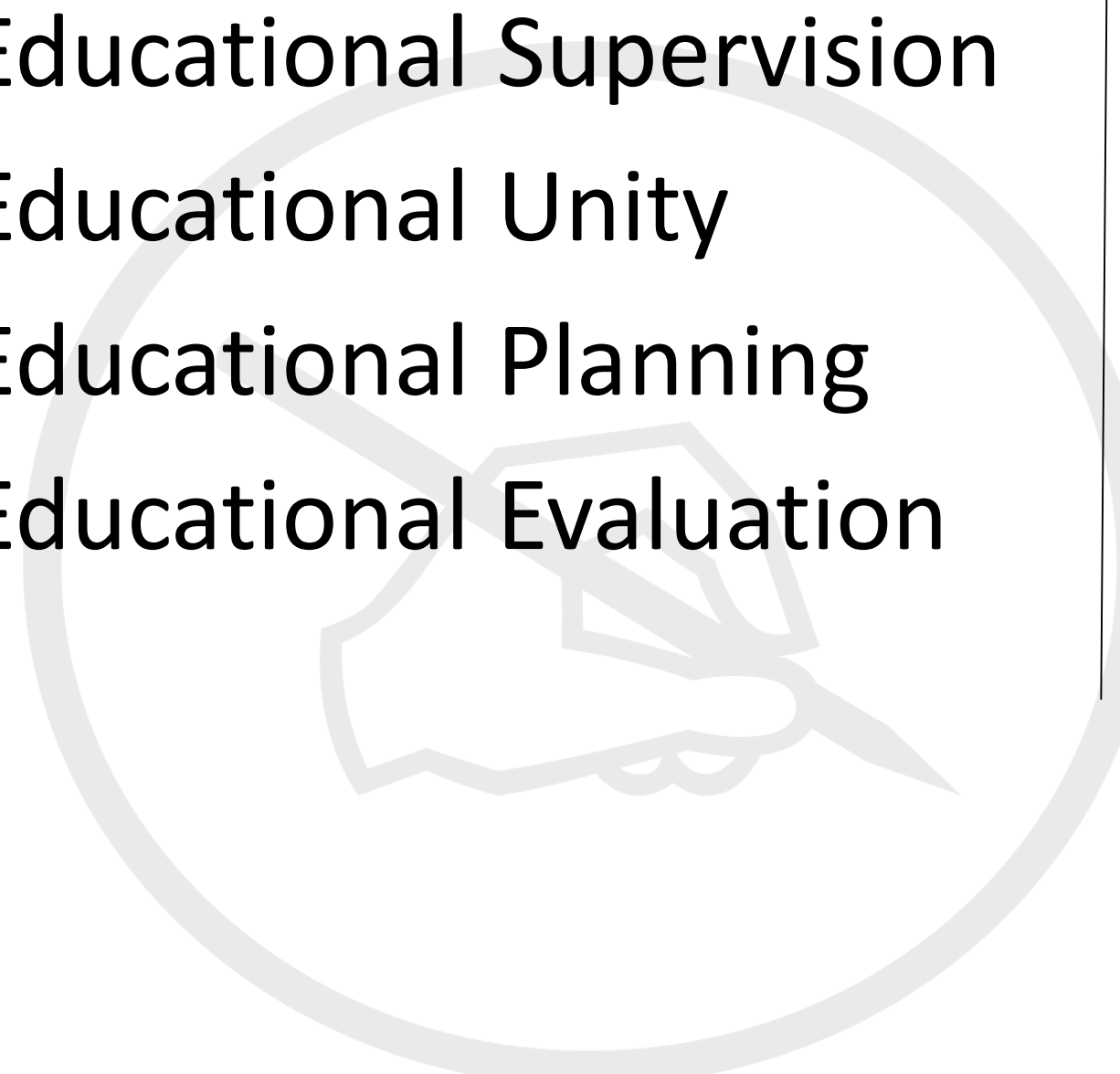
1. सामाजिक अपेक्षाओं का संचरण
2. कंडीशनिंग के कारण व्यवहार में परिवर्तन
3. सजा और पुरस्कार
4. नकल और मॉडलिंग की प्रक्रिया

Q4. NUEPA is mainly concerned with _____

1. Educational Supervision
2. Educational Unity
3. Educational Planning
4. Educational Evaluation

Q4. NUEPA मुख्य रूप से _____ से संबंधित है।

1. शैक्षिक पर्यवेक्षण
2. शैक्षिक एकता
3. शैक्षिक योजना
4. शैक्षिक मूल्यांकन





1. NUEPA is mainly concerned with Educational Planning. **National University /Institute of Educational Planning and Administration** is a research focused university located in New Delhi, India.
2. The Institute was set up by the Ministry of Education, Government of India.

1. एनयूईपीए मुख्य रूप से शैक्षिक योजना से संबंधित है। राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन संस्थान नई दिल्ली, भारत में स्थित एक अनुसंधान केंद्रित विश्वविद्यालय है।
2. यह संस्थान भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय द्वारा स्थापित किया गया था।





Q5 In order to modify the undesirable behavior of a student the most effective method is _____

1. To punish the student
2. To bring it to the notice of parents
3. To find out the reasons for the undesirable behaviour and provide remedies
4. To ignore it

Q5 एक छात्र के अवांछनीय व्यवहार को संशोधित करने के लिए सबसे प्रभावी तरीका है _____

1. छात्र को दंडित करने के लिए
2. इसे माता-पिता के संज्ञान में लाना
3. अवांछनीय व्यवहार के कारणों का पता लगाने और उपचार प्रदान करने के लिए
4. इसे अनदेखा करना



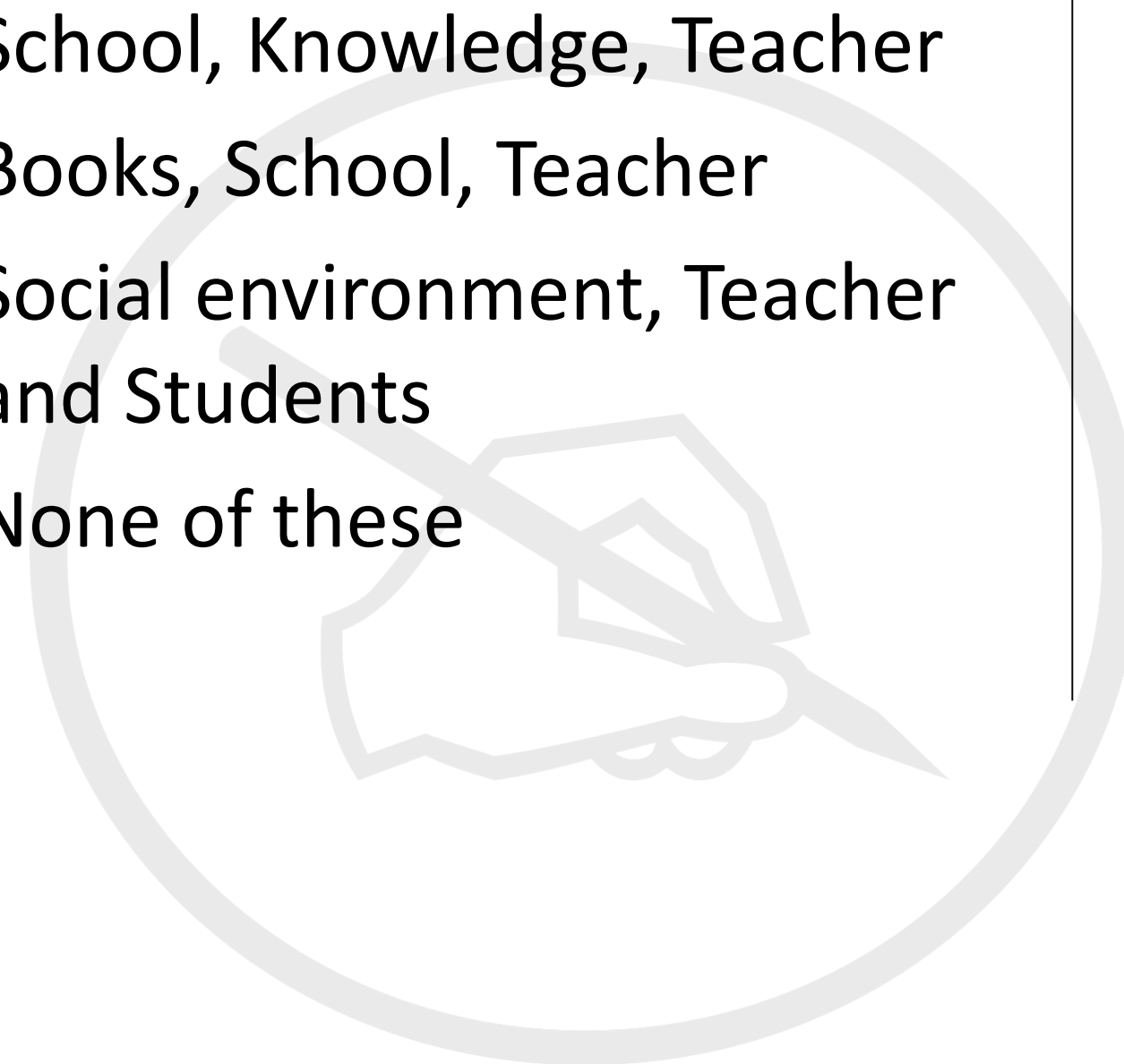


Q6. Education is called a triangular process. Which are the three sides of the triangle?

1. School, Knowledge, Teacher
2. Books, School, Teacher
3. Social environment, Teacher and Students
4. None of these

Q6. शिक्षा को त्रिकोणीय प्रक्रिया कहा जाता है। त्रिभुज की तीन भुजाएँ कौन सी हैं?

1. स्कूल, ज्ञान, शिक्षक
2. किताबें, स्कूल, शिक्षक
3. सामाजिक वातावरण, शिक्षक और छात्र
4. इनमें से कोई नहीं





1. **Bipolar education:**
In this process of education, two persons involved. In his book "**Evolution of Education Theory**", Sir John Adams said that education is bipolar Process.
2. **Tri polar education: John Dewey** In this process runs between the student, teacher and environment.
3. **Multipolar education:**
The education process depends on multiple factors. success of education depends on way of training of a child in school, home and society etc.

1. **द्विध्रुवी शिक्षा:** शिक्षा की इस प्रक्रिया में, दो व्यक्ति शामिल होते हैं। सर जॉन एडम्स ने अपनी पुस्तक "**एवोल्यूशन ऑफ एजुकेशन थ्योरी**" में कहा कि शिक्षा द्विध्रुवी प्रक्रिया है।
2. **त्रि ध्रुवीय शिक्षा :** जॉन डेवी इस प्रक्रिया में छात्र, शिक्षक और पर्यावरण के बीच चलता है।
3. **बहुध्रुवीय शिक्षा:** शिक्षा प्रक्रिया कई कारकों पर निर्भर करती है। शिक्षा की सफलता स्कूल, घर और समाज आदि में बच्चे के प्रशिक्षण के तरीके पर निर्भर करती है।





Q7. A teacher can develop social values among students by

1. telling them about great people
2. developing sense of discipline
3. behaving ideally
4. telling them good stories

Q7. एक शिक्षक छात्रों के बीच सामाजिक मूल्यों को विकसित कर सकता है-

1. उन्हें महान लोगों के बारे में बताना
2. अनुशासन की भावना विकसित करना
3. आदर्श व्यवहार करना
4. उन्हें अच्छी कहानियां सुनाते हुए





Q8. The aim of National Council for teacher education is (NCTE)_____

1. to open college of education
2. to promote research in education
3. to maintain standards in colleges of education
4. to provide grant to colleges of education

Q8 शिक्षक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय परिषद का उद्देश्य है _____

1. शिक्षा का महाविद्यालय खोलने के लिए
2. शिक्षा में अनुसंधान को बढ़ावा देना
3. शिक्षा महाविद्यालयों में मानकों को बनाए रखने के लिए
4. शिक्षा महाविद्यालयों को अनुदान प्रदान करना



National Council for Teacher Education

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद

Abbreviation संक्षिप्त	NCTE एनसीटीई
Formation गठन	1995
Headquarters मुख्यालय	New Delhi नई दिल्ली
Chairperson अध्यक्ष	Vineet Joshi, IAS विनीत जोशी, आईएस

1. National Council for Teacher Education (NCTE) is a statutory body of Indian government set up under the National Council for Teacher Education Act, 1993
2. council functions for the central as well as state governments on all matter with regard to the Teacher Education

1. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE) भारत सरकार की एक सांविधिक संस्था है जिसे राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा अधिनियम, 1993 के तहत स्थापित किया गया है।
2. शिक्षक शिक्षा के संबंध में सभी मामलों पर केंद्र के साथ-साथ राज्य सरकारों के लिए परिषद के कार्य



National Council for Teacher Education

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद

1. To achieve planned and coordinated development of teacher education system throughout the country.
2. To regulate and properly maintain the Norms and Standards in the teacher education system and for matters connected therewith.
3. It aims at training individuals for equipping them to teach pre-primary, primary, secondary and senior secondary stages in schools, non-formal and part-time education, adult education (correspondence) and distance education courses

1. पूरे देश में शिक्षक शिक्षा प्रणाली के नियोजित और समन्वित विकास को प्राप्त करना।
2. शिक्षक शिक्षा प्रणाली में और उससे जुड़े मामलों के लिए नियमों और मॉनिटर्स को बनाए रखने और ठीक से बनाए रखने के लिए।
3. इसका उद्देश्य स्कूलों में पूर्व-प्राथमिक, प्राथमिक, माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक चरणों में गैर-औपचारिक और अंशकालिक शिक्षा, वयस्क शिक्षा (पत्राचार) और दूरस्थ शिक्षा पाठ्यक्रम सिखाने के लिए उन्हें प्रशिक्षित करने के लिए व्यक्तियों को प्रशिक्षित करना है।





Q9. Learning is best defined as _____

1. Any change in behavior.
2. A relatively permanent change in behavior due to past experience.
3. A permanent change in behavior due to physical development.
4. Any change in behavior caused by punishment.

Q9. सीखना सबसे अच्छा
के रूप में परिभाषित
किया गया है।

1. व्यवहार में कोई बदलाव।
2. पिछले अनुभव के कारण व्यवहार में अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन।
3. शारीरिक विकास के कारण व्यवहार में एक स्थायी परिवर्तन।
4. सजा के कारण व्यवहार में कोई परिवर्तन।





Q10. In America during world war 1st, the testing of the intelligence of individuals began in

1. Experience
2. As a whole
3. Combination
4. Groups

Q10. अमेरिका में प्रथम विश्व युद्ध के दौरान, व्यक्तियों की बुद्धि का परीक्षण _____ शुरू हुआ

1. अनुभव
2. सम्पूर्ण रूप में
3. संयोजन में
4. समूह में





Q11. A child bitten by a white dog is not afraid of black dogs. This is an example of _____

1. Discrimination.
2. Spontaneous recovery.
3. Shaping.
4. Generalization.

Q11. एक सफेद कुत्ते द्वारा काटे गए बच्चे को काले कुत्तों से डर नहीं लगता है। इसका एक उदाहरण है

1. भेदभाव।
2. सहज वसूली।
3. आकार देने।
4. सामान्यीकरण।



Connect With Me :-



On Facebook page : @ShobhikaTripathi



On Instagram: @shobhikatripathi_official



On Telegram Channel: @cdpbyshobhikatripathi



COMPLETE CDP LIVE BATCH

- 40 + LIVE CLASSES
- 1000+ MCQs PDFS
- TOPIC WISE EXPLANATION
- COMPLETE CDP COVERAGE OF ALL TEACHING EXAM [CTET | STETs | SUPER- TETs | KVS | NVS | DSSSB]
- ALL NEW PATTERN QUESTIONS
- RECORDED VIDEOS
- LIVE CHAT
- BILINGUAL SESSION (HINDI & ENGLISH)
- CLASSES AVAILABLE IN ANDROID APP & WEB PLATFORM

**ENROLL
NOW**

BY SHOBHIKA TRIPATHI



Stay Home, Stay Safe.

Thank You

Join me on Telegram for PDFs & doubt session
@CDPbyShobhikaTripathi-CDP by Shobhika Tripathi