

**CTET | STETs | Super TETs | KVS | NVS | DSSSB**



**CDP **LIVE** CLASS**

# **CDP PRACTICE SESSION**

**BY SHOBHIKA TRIPATHI**

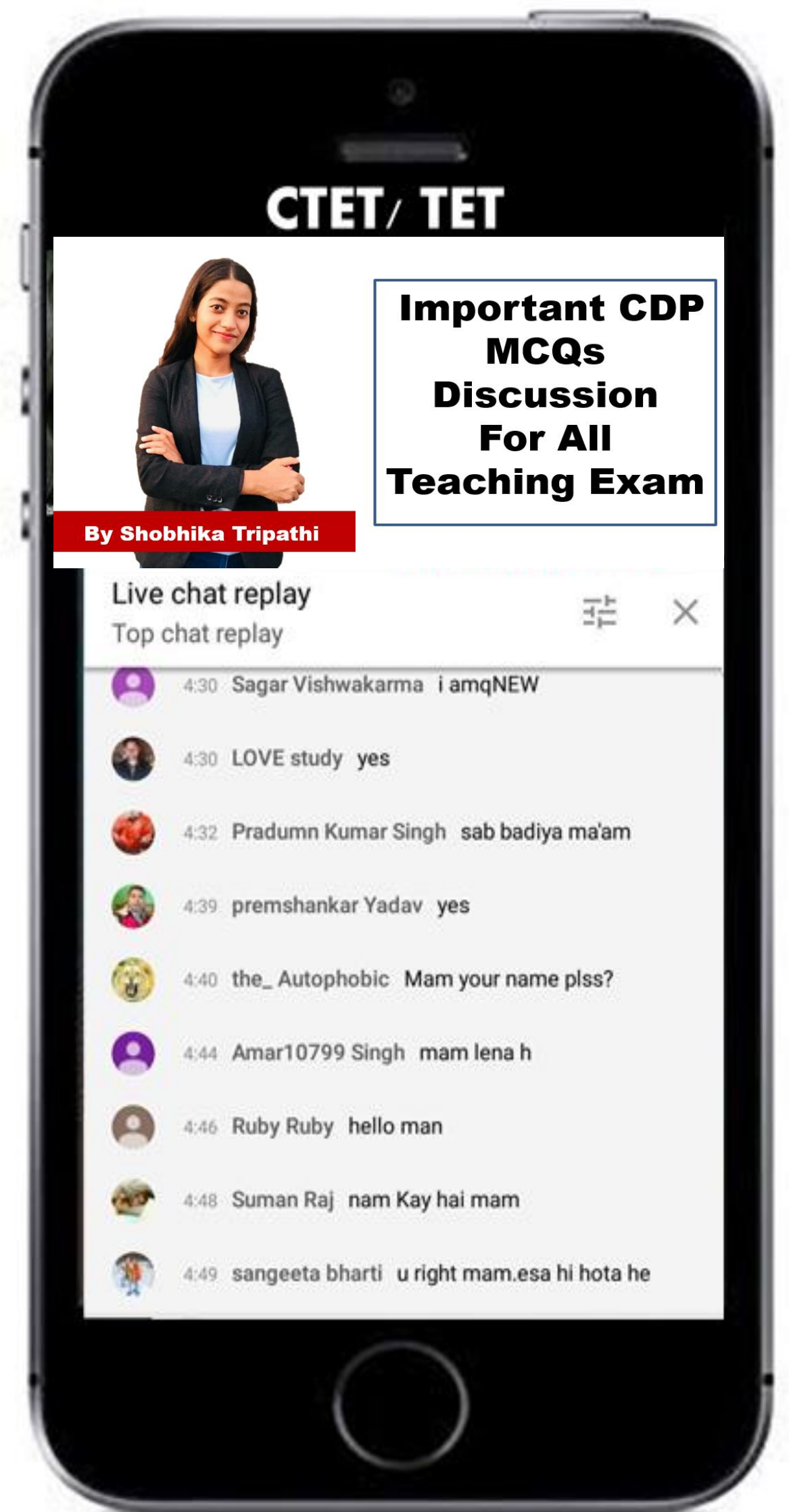


# Install It Now



Join Telegram Channel-

<https://t.me/cdpbyshobhikatripathi>







Q.1 When children learn a concept and use it, practice helps in reducing the errors committed by them. This statement was given by \_\_\_\_\_

1. E. L. Thorndike
2. Jean Piaget
3. J. B. Watson
4. Lev Vygotsky

Q.1 जब बच्चे कोई अवधारणा सीखते हैं और उसका उपयोग करते हैं, तो अभ्यास उनके द्वारा की गई त्रुटियों को कम करने में मदद करता है। यह कथन \_\_\_\_\_ द्वारा दिया गया था

1. ई. एल. थार्नडाइक
2. जीन पिअगेट
3. जे .बी वॉटसन
4. लेव वायगोत्स्की

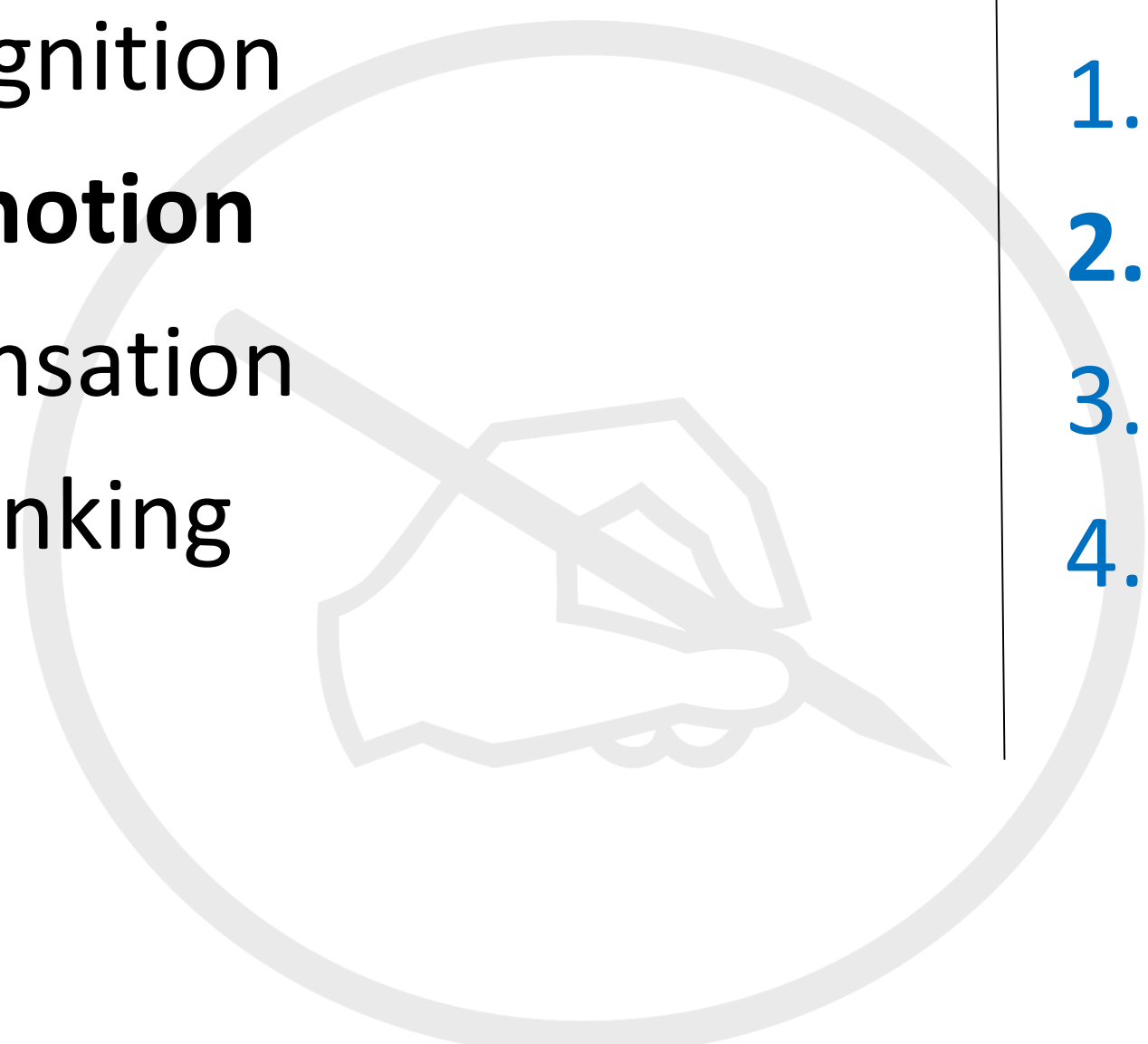


Q2. According to McDougall, every instinct is associated with \_\_\_\_\_

1. cognition
2. **emotion**
3. sensation
4. thinking

Q2. मैकडॉगल के अनुसार, प्रत्येक वृत्ति \_\_\_\_\_ से जुड़ी है

1. अनुभूति
2. **भावना**
3. सनसनी
4. विचारधारा







- **William McDougall** was one of the firsts to write about instinct theory of motivation. According to him, instinct must be
    - Unlearned
    - Uniform in expression
    - Universal in species
- and composed of
- Perception
  - Behavior
  - Emotion

He formed the **Hormic Psychology**, with 'hormic' meaning animal impulse or urge. Hormic Psychology is based on determined and goal-oriented behaviors that are supposed to be motivated by instincts, which are spontaneous, persistent, variable, and repetitive.

- विलियम मैकडोगल प्रेरणा के सहज सिद्धांत के बारे में लिखने वाले पहले लोगों में से एक थे। उनके अनुसार वृत्ति अवश्य होनी चाहिए
- अशिक्षित
- अभिव्यक्ति में समान
- प्रजातियों में सार्वभौमिक
- और से बना है
- अनुभूति
- व्यवहार
- भावना

उन्होंने **हॉर्मिक साइकोलॉजी** का गठन किया, जिसमें 'हार्मोनिक' अर्थ जानवरों के आवेग या आग्रह के साथ था। हार्मिक मनोविज्ञान निर्धारित और लक्ष्य-उन्मुख व्यवहारों पर आधारित है जिन्हें सहज ज्ञान से प्रेरित माना जाता है, जो सहज, निरंतर, परिवर्तनशील और दोहराव वाले होते हैं।



- McDougall listed seventeen instincts in 1932, including
  - Hunger, rejection of particular substances, curiosity, escape, pugnacity, sex, maternal /paternal instinct, gregariousness, self-assertion, submission, construction, acquisition, crying out or appeal, laughter, comfort, rest or sleep, and migration.
- मैकडॉगल ने 1932 में सत्रह वृत्तियों को सूचीबद्ध किया, जिसमें शामिल हैं
  - भूख, विशेष पदार्थों की अस्वीकृति, जिज्ञासा, पलायन, पंगुता, सेक्स, मातृ / पितृ वृत्ति, स्थूलता, आत्म-पुष्टि, प्रस्तुत, निर्माण, अधिग्रहण, रोना या अपील, हँसी, आराम, नींद या आराम और प्रवास।



## Instinct

Food seeking

Curiosity

Escape

## Emotion

Hunger

Wonder

Fear

## वृत्ति

भूख

कौतूहल

भगदड़

## भाव

भोजन

वंडर

भय



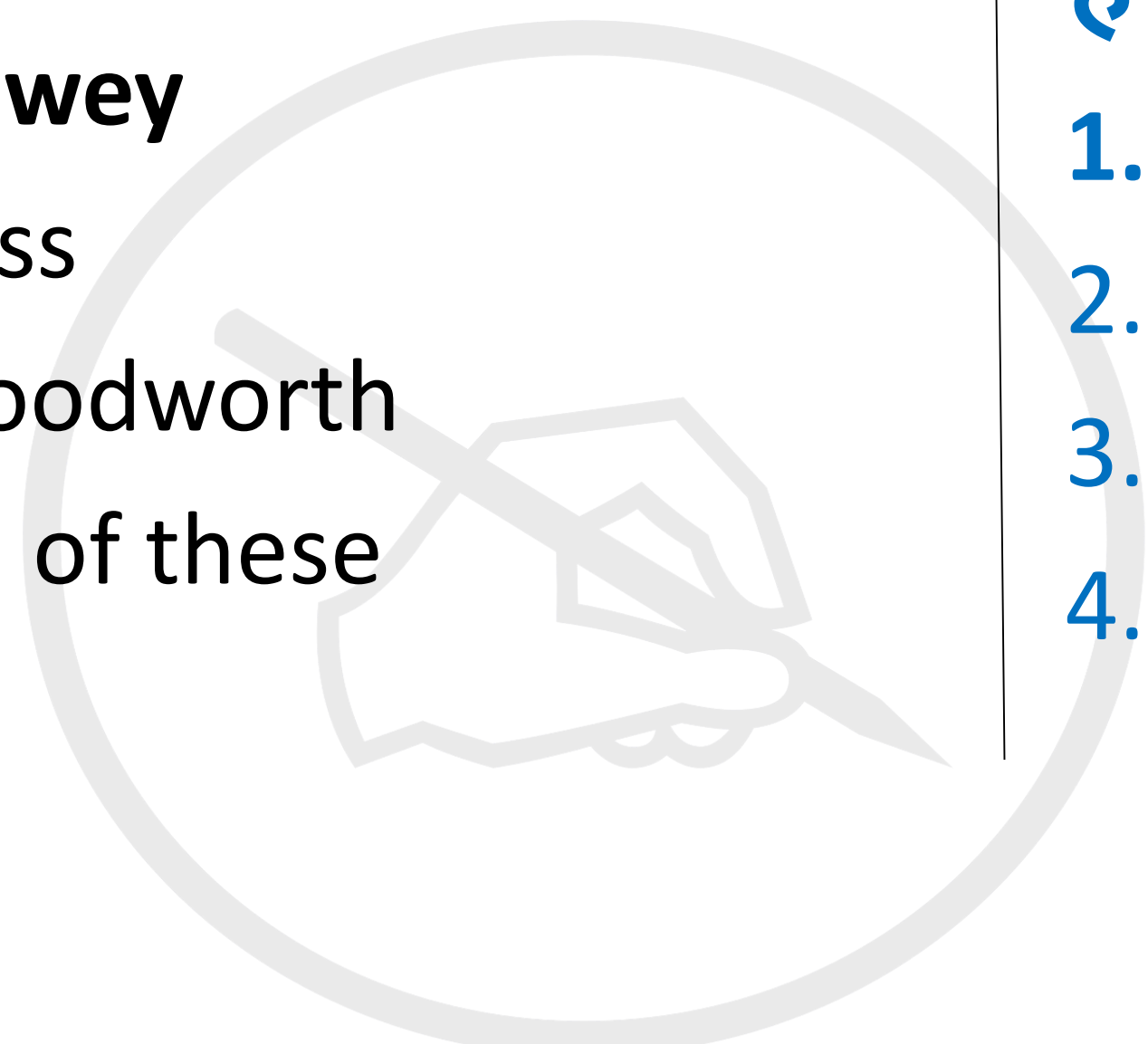


Q3. Who among the following described 'reflective thinking'?

1. Dewey
2. Ross
3. Woodworth
4. all of these

Q3. निम्नलिखित में से कौन 'चिंतनशील सोच' है?

1. डेवी
2. रॉस
3. वुडवर्थ
4. ये सभी







- Reflective practice / thinking is, in its simplest form, thinking about or reflecting on what you do.
- It is closely linked to the concept of learning from experience, in that you think about what you did, and what happened, and decide from that what you would do differently next time.

- चिंतनशील अभ्यास / सोच, अपने सरलतम रूप में, आप जो करते हैं, उसके बारे में सोचते या प्रतिबिंबित करते हैं।
- यह अनुभव से सीखने की अवधारणा के साथ घनिष्ठ रूप से जुड़ा हुआ है, इसमें आप सोचते हैं कि आपने क्या किया, और क्या हुआ, और इससे तय करें कि आप अगली बार अलग तरीके से क्या करेंगे।





**Q.4 Which of the following are important barriers in the equalization of educational opportunities?**

- (a) Differences in economic states of learner.
- (b) Gender inequality
- (c) Common school system.
- (d) Differences in the standards of educational institutions.

**Code:**

- 1. (a) and (d)
- 2. (a), (b) and (c)
- 3. (a), (b) and (d)
- 4. (a), (b), (c) and (d)

**Q.4 शैक्षणिक अवसरों के समतलीकरण में निम्नलिखित में से कौन सी महत्वपूर्ण बाधाएँ हैं?**

- a) शिक्षार्थी की आर्थिक स्थिति में अंतर।
- b) लैंगिक असमानताएँ।
- c) सामान्य स्कूल प्रणाली।
- d) शिक्षण संस्थानों के मानकों में अंतर।

**कोड:**

- 1. (ए) और (डी)
- 2. (ए), (बी) और (सी)
- 3. (ए), (बी) और (डी)
- 4. (ए), (बी), (सी) और (डी)







Q5. \_\_\_\_\_ views children as active builders of knowledge and little scientists who construct their own theories of the world.

1. Pavlov
2. Jung
3. Piaget
4. Skinner

Q5. \_\_\_\_\_ बच्चों को ज्ञान के सक्रिय बिल्डरों और छोटे वैज्ञानिकों के रूप में देखता है जो दुनिया के अपने सिद्धांतों का निर्माण करते हैं।

1. पावलोव
2. जंग
3. प्याज़े
4. स्किनर





Q6. Which one of the following is correct about development?

1. 'Sociocultural context' plays an important role in development.
2. Development is one-dimensional.
3. Development is discrete.
4. Development begins and ends at birth.

Q6. विकास के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

1. समाजशास्त्रीय संदर्भ 'विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।
2. विकास एक आयामी है।
3. विकास असतत है।
4. विकास शुरू होता है और जन्म के समय समाप्त होता है।







### Q7. Why do individuals differ from one another?

1. Due to the inborn characteristics.
2. **Due to the interplay between heredity and environment.**
3. Because each individual has received a different gene set from his/her parents.
4. Because of the impact of the environment.

### Q7. व्यक्ति एक दूसरे से अलग क्यों होते हैं?

1. जन्मजात विशेषताओं के कारण।
2. **आनुवंशिकता और पर्यावरण के बीच परस्पर क्रिया के कारण।**
3. क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति को अपने माता-पिता से एक अलग जीन सेट प्राप्त हुआ है।
4. पर्यावरण के प्रभाव के कारण।



Q8. Which one of the following is a correctly matched pair?

1. Formal operational child – Imitation begins, imaginary play.
2. Infancy – Applies logic and is able to infer.
3. pre-operational child – Deductive thought.
4. Concrete operational child – Is able to conserve and classify.

Q8. निम्नलिखित में से कौन सी एक सही ढंग से मिलान जोड़ी है?

1. औपचारिक परिचालन बच्चा - नकल शुरू, काल्पनिक खेल।
2. शैशव - तर्क लागू करता है और अनुमान लगाने में सक्षम है।
3. प्री-ऑपरेशनल बच्चा - डिडक्टिव विचार।
4. ठोस परिचालन बच्चा - संरक्षण और वर्गीकृत करने में सक्षम है।







Q9. The main argument in favour of the textbooks is \_\_\_\_\_

1. Textbooks are easily available.
2. Textbooks help in developing creativity of the learners.
3. Textbooks ascertain a minimum of authentic content to be covered by the learners.
4. Textbooks cost less.

Q9. पाठ्यपुस्तकों के पक्ष में मुख्य तर्क हैं \_\_\_\_\_

1. पाठ्यपुस्तकों आसानी से उपलब्ध हैं।
2. पाठ्यपुस्तक शिक्षार्थियों की रचनात्मकता को विकसित करने में मदद करती हैं।
3. पाठ्यपुस्तक शिक्षार्थियों द्वारा केंवर की जाने वाली न्यूनतम प्रामाणिक सामग्री का पता लगाती है।
4. पाठ्यपुस्तकों की लागत कम।





### Q10. Assessment \_\_\_\_\_

1. should actively promote competitive spirit among children.
2. should generate tension and stress to ensure learning.
3. is a way to improve learning.
4. is a good strategy to label and categorize children.

### Q10. मूल्यांकन \_\_\_\_\_

1. बच्चों में प्रतिस्पर्धात्मक भावना को सक्रिय रूप से बढ़ावा देना चाहिए।
2. सीखने को सुनिश्चित करने के लिए तनाव और तनाव उत्पन्न करना चाहिए।
3. सीखने को बेहतर बनाने का एक तरीका है।
4. बच्चों को लेबल और वर्गीकृत करने के लिए एक अच्छी रणनीति है।







### Q11. Learning \_\_\_\_\_

1. has very little connection with emotions.
2. is independent of a learner's emotions.
3. is influenced by a learner's emotions.
4. is not affected by a learner's emotions.

### Q11. सीखना \_\_\_\_\_

1. भावनाओं के साथ बहुत कम संबंध है।
2. एक शिक्षार्थी की भावनाओं से स्वतंत्र है।
3. एक शिक्षार्थी की भावनाओं से प्रभावित होता है।
4. एक शिक्षार्थी की भावनाओं से प्रभावित नहीं होता है।





### H.W Ques

**Q12. Which of the following is not characteristic of the socially and emotionally mature person?**

1. He makes conformity to social expectations his primary goal.
2. He is relatively free from anxiety and conflict.
3. He is capable of exercising control in the face of emotional stress.
4. He has a sense of humour and positive outlook on life.

**Q12. निम्नलिखित में से कौन सामाजिक और भावनात्मक रूप से परिपक्व व्यक्ति की विशेषता नहीं है?**

1. वह सामाजिक अपेक्षाओं को अपने प्राथमिक लक्ष्य के अनुरूप बनाता है।
2. वह चिंता और संघर्ष से अपेक्षाकृत मुक्त है।
3. वह भावनात्मक तनाव का सामना करने में नियंत्रण रखने में सक्षम है।
4. वह जीवन में हास्य और सकारात्मक दृष्टिकोण की भावना रखते हैं।







H.W Ques

Q13. While teaching as per a lesson plan, generally teachers give least weightage to \_\_\_\_\_

1. Testing previous knowledge
2. Motivatory questions
3. Presentation
4. Blackboard writing

Q13. पाठ योजना के अनुसार पढ़ाते समय, आमतौर पर शिक्षक को कम से कम वेटेज देते हैं।

1. पिछले ज्ञान का परीक्षण
2. प्रेरक प्रश्न
3. प्रस्तुतीकरण
4. ब्लैकबोर्ड लेखन





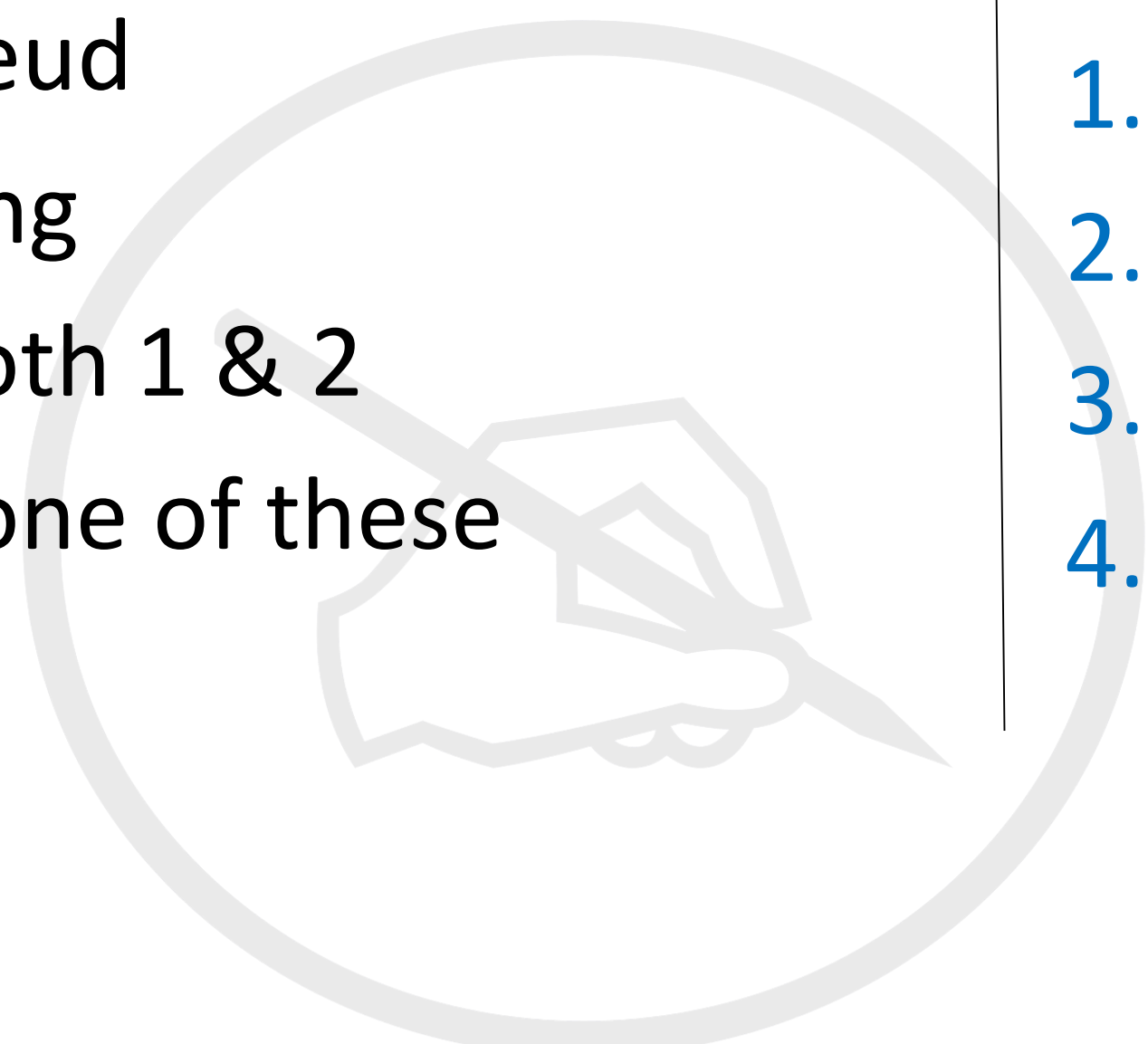
H.W Ques

Q14. Who has classified introvert personality & extrovert Personality?

1. Freud
2. Jung
3. both 1 & 2
4. none of these

Q14. व्यक्तित्व और बहिर्मुखी व्यक्तित्व को किसने वर्गीकृत किया है?

1. फ्रायड
2. जंग
3. दोनों 1 & 2
4. इनमें से कोई नहीं







H.W Ques  
Answers in Next  
Session MCQ - 47

Q15. Fourteen year old Devika is attempting to develop a sense of herself as a separate, self governing individual. She is developing\_\_\_\_\_

1. Hatred for rules
2. Autonomy
3. Teenage arrogance
4. maturity

Q15. चौदह वर्षीय देविका खुद को एक अलग, स्वशासित व्यक्ति के रूप में विकसित करने की कोशिश कर रही है। वह विकासशील है।

1. नियमों से घृणा
2. स्वराज्य
3. किशोर अहंकार
4. परिपक्वता





# Thank You

## Social Media Handles



**On Facebook page : @ShobhikaTripathi**



**On Instagram: @shobhikatripaathi\_official**



**On Telegram Channel: @cdpbyshobhikatripaathi**

