



Mahendra's

रेलवे NTPC / GROUP- D

REASONING

Important Questions

LIVE



2:00 PM





#JUSTDOIT

...

ARE YOU READY ???????

CLASS TIME MON-SAT....@2PM



Directions : In each of the following questions a word given in Capital Letters is followed by four answer words. Out of these only one cannot be formed by using the letters of the given words. Find out that word.

RAPPROCHEMENT

- ~~(a) REPRESENT~~
- (b) REPROACH
- (c) PHANTOM
- (d) CEMENT



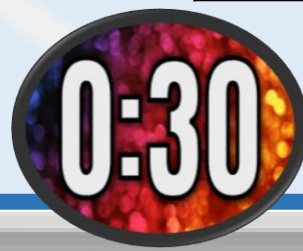


Q. In this question, the sets of symbols given in the alternatives are represented. The columns and rows of Matrix I are represented by **&,@,#,\$,*** . A letter from this matrix can be represented first by its row and next by its column, e.g., 'N' can be represented by **&@**, **@***, etc., and 'D' can be represented by ***&,\$*** etc. Similarly you have to identify the set for the word 'DRUM'

MATRIX-I

- (a) @&, \$\$, &*, \$#
- (b) &@, \$\$, &*, \$#
- (c) @@, \$\$, &*, @&
- (d) &\$, \$\$, ##, \$#

| | & | @ | # | \$ | * |
|--------------|--------------|----------|----------|-----------|----------|
| & | R | N | M | D | U |
| @ | M | D | R | U | N |
| # | U | R | D | N | M |
| \$ | N | U | M | R | D |
| * | D | M | U | N | R |





Q. Which set of letters when sequentially placed at the gaps in the given letter series shall complete it ?

दिए गए अक्षर श्रृंखला में अंतराल पर क्रमिक रूप से रखे जाने पर अक्षरों का कौन सा सेट इसे पूरा करेगा?

aab_a_aa_a__aa__

- (a) abaaaa
- (b) abaaab
- (c) abbabb
- (d) ababaa





Q. Find the next number?

0:30

19, 30, 44, 67, 117, ?

A. 248

B. 138

C. 567

D. 345

Double

117
131
248



Q. Select the combination of letters that when sequentially placed in the gaps of the given letter series will complete the series.

अक्षरों के संयोजन का चयन करें जो जब क्रमिक रूप से दिए गए अक्षर श्रृंखला के अंतराल में रखा जाता है, श्रृंखला को पूरा करेगा।

t s m m n / n q s / t s m m n n q / s t s m m n n q s



1. nmstnqns
2. mmstmqtn
- ☒ 3. mnstnqsn
4. mnstnqmn



Q. Which one of the following is correct ?

Q. निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

$$6 * 4 * 9 * 15$$

~~(a) $\times, =, -$~~

~~(b) $\times, -, =$~~

(c) $=, \times, -$

(d) $-, \times, =$

~~$6 \times 4 = 9 - 15$~~

$$6 \times 4 - 9 = 15$$

$$24 - 9 = 15$$
$$\checkmark 15 = 15$$





Q7. Select the set in which the numbers are related in the same way as are the numbers of the following set.

उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी तरह से संबंधित हैं जैसे निम्न सेट की संख्याएँ हैं।

(5, 11, 17)

PN

अभाज्य संख्या



~~1.~~ (7, 81, 9)

✓ 2. (23, 31, 41)

3. (6, 85, 8)

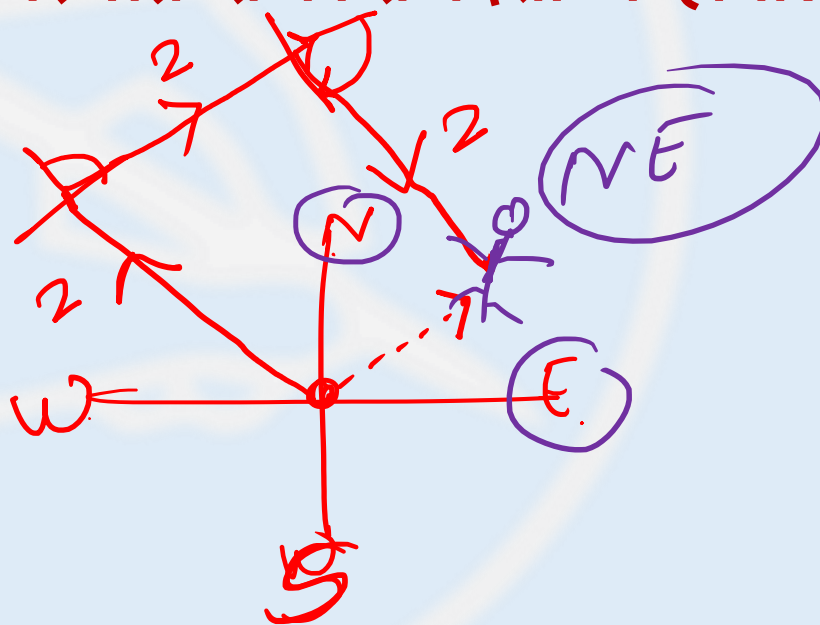
4. (2, 8, 15)



Q. Raju moved to his North-West side for 2 km. From there he turned 90° clockwise and moved 2 km. From there he turned 90° clockwise and travelled 2 km then he would be in which direction from the original position ?

राजू 2 किमी तक अपने उत्तर-पश्चिम की ओर चला गया। वहां से वह 90 ° दक्षिणावर्त निकला और 2 किमी चला गया। वहाँ से वह 90 ° दक्षिणावर्त निकला और 2 किमी की यात्रा की फिर वह मूल स्थिति से किस दिशा में होगा?

- (a) South East Region
- ☒ (b) North East Region
- (c) South West Region
- (d) Western Region





Q. In this question, the sets of alphabets given in the alternatives are represented. The columns and rows of Matrix I are numbered from a to e. A letter from this matrix can be represented first by its row and next by its column, e.g., '5' can be represented by bc, ee etc., and '2' can be represented by ab, dd, etc. Similarly you have to identify the set for the word '6729'

MATRIX-I

- (a) ^{RC}be, bb, ab, ce
~~(b) ³be, ec, eb, ce~~
~~(c) ⁶be, ¹ec, ²ab, ce~~
~~(d) bd, ec, ab, ce~~

| | a | b | c | d | e |
|---|---|---|---|---|---|
| a | 9 | 2 | 4 | 8 | 1 |
| b | 4 | 8 | 5 | 1 | 6 |
| c | 3 | 7 | 1 | 6 | 9 |
| d | 1 | 4 | 6 | 2 | 7 |
| e | 2 | 3 | 7 | 4 | 5 |

RC
Scans



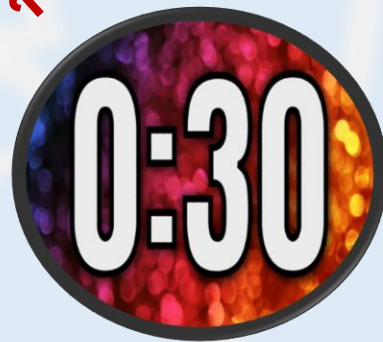
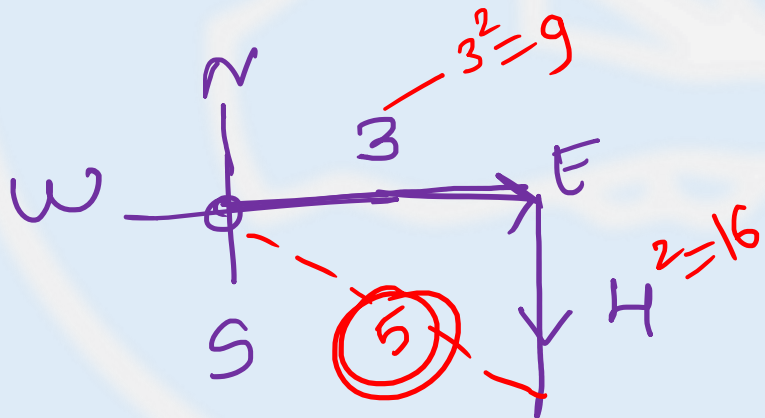


Q. Ravi started walking from his houses east direction to Bus stop which is 3 km away. Then he set off in the bus straight towards his right to the school 4 km away. What is the distance from his house to the school ?

$$\sqrt{9+16} = \sqrt{25} = 5$$

रवि ने अपने घरों से पूर्व दिशा की ओर बस स्टॉप तक चलना शुरू किया जो 3 किमी दूर है। फिर वह 4 किमी दूर स्कूल के लिए सीधे अपने बस की ओर रवाना हो गया। उनके घर से स्कूल के लिए की दूरी कितनी है?

- (a) 1 km
- ☒ (b) 5 km
- (c) 7 km
- (d) 12 km





Directions : In the following questions arrange the given words in a meaningful order.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों में दिए गए शब्दों को सार्थक क्रम में व्यवस्थित करें।

~~(A) Travel / यात्रा~~

~~(B) Destination / गंतव्य~~

~~(C) Payment / भुगतान~~

~~(D) Reservation / आरक्षण~~

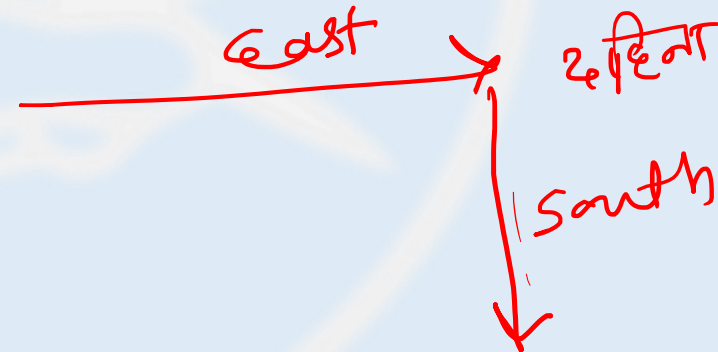
~~(E) Availability of berth/ Seat for reservation / आरक्षण के लिए बर्थ / सीट की उपलब्धता~~

(a) A, B, C, D, E

(b) B, C, E, D, A

(c) B, A, E, C, D

~~(d) B, E, C, D, A~~





Q. In a row of 45 students. Atul is 9th from left and Sima is 11th from right. Golu is exactly mid of Atul & Sima. What is rank of Golu from right?

प्र . 45 छात्रों की एक पंक्ति में। अतुल बाएं से 9 वें और शीमा दायें से 11 वें स्थान पर हैं। गोलू बिल्कुल अतुल और सिमा के बीच में है। दाये से गोलू की रैंक क्या है?



(A) 17

☒ (B) 24

(C) 10

(D) 20

Handwritten solution:

$$45 - (9 + 11) = 25$$
$$25 / 2 = 12.5$$

Since 12.5 is not an integer, we round up to 13.

22(L)
24(R)

13



Directions: In the following questions, find the missing/
number/ letters/figure from the given responses.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों में, दिए गए जवाबों से लापता / संख्या /
अक्षर / आकृति ज्ञात कीजिए।

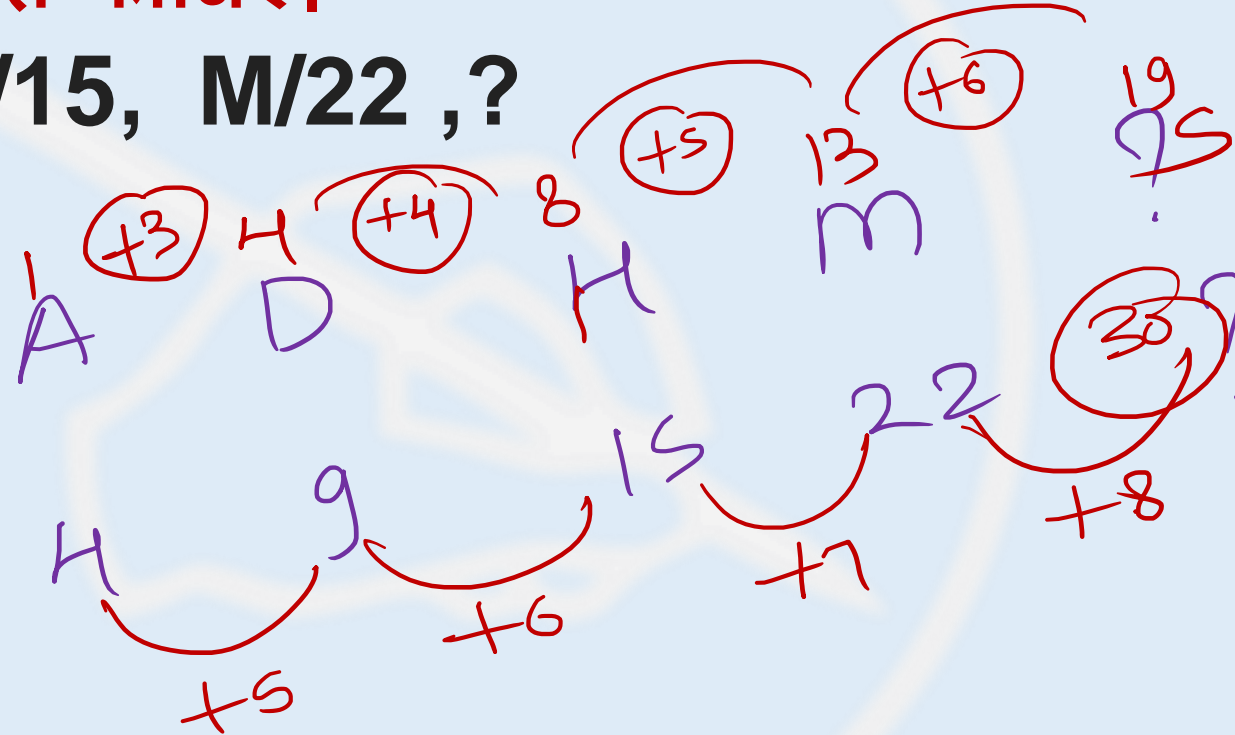
A/4 , D/9, H/15, M/22 ,?

(a) R/30

~~(b) S/30~~

(c) Q/31

(d) Q/30





Statements:

Some computers are laptops. / कुछ कंप्यूटर लैपटॉप हैं।

Some laptops are mobiles. / कुछ लैपटॉप मोबाइल के हैं।

Some mobiles are calculators. / कुछ मोबाइल कैलकुलेटर हैं।

Conclusions: निष्कर्ष:

☒ Some computers are calculators. / कुछ कंप्यूटर कैलकुलेटर हैं।

☒ Some calculators are laptops. / कुछ कैलकुलेटर लैपटॉप हैं।

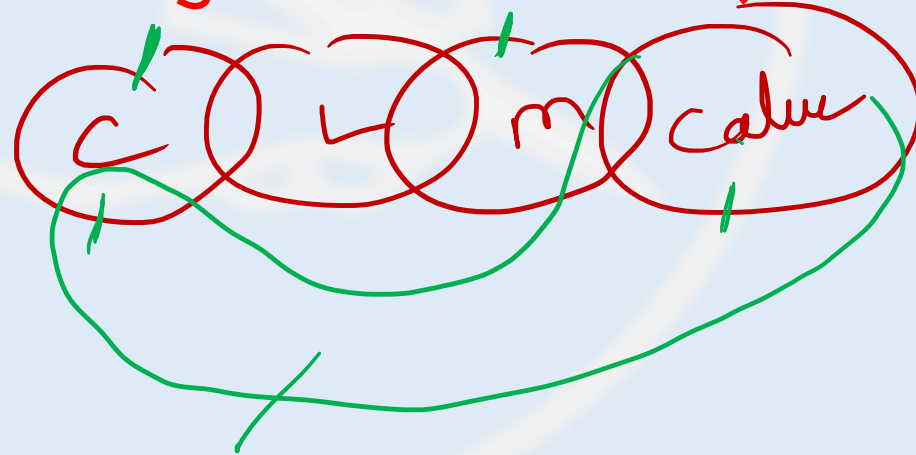
☒ Some mobiles are computers. / कुछ मोबाइल कंप्यूटर हैं।

a) Only I follows

b) Only II follows

c) Only III follows

☒ d) None follows





Directions: In the following questions, find the missing/
number/ letters/figure from the given responses.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों में, दिए गए जवाबों से लापता / संख्या /
अक्षर / आकृति ज्ञात कीजिए।

ZCBA, YFED, XIHG, ?

Handwritten analysis showing the sequence of letters and their positions:

1 3 1 6 4 9 7
W L K M
+3
+3

Handwritten letters and numbers above them:

12 10
W L K J

(a) WLKM

X (b) WJKL

X (c) WK LJ

(d) WLKJ





Directions: In the following questions, find the missing/ number/ letters/figure from the given responses.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों में, दिए गए जवाबों से लापता / संख्या / अक्षर / आकृति ज्ञात कीजिए।

7, 2, 3, 14, 5, 9, 21, ?, ?



(a) 18, 7

☒ (b) 13, 9

(c) 60, 11

(d) 8, 27



Directions: In the following questions, find the missing/ number/ letters/figure from the given responses.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों में, दिए गए जवाबों से लापता / संख्या / अक्षर / आकृति ज्ञात कीजिए।

255, 366, 476, 585, ?



- (a) 891
- (b) 693
- (c) 216
- (d) 343



Directions: In the following questions, find the missing/ number/ letters/figure from the given responses.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों में, दिए गए जवाबों से लापता / संख्या / अक्षर / आकृति ज्ञात कीजिए।

25 – K – 8, 23 – I – 11, 21 – G – 14, 19 – E – 17, ?

- (a) 17 – F – 19
- (b) 19 – C – 17
- (c) 17 – C – 20
- (d) 20 – D – 17





For Your Any Type of Reasoning Related Queries Join
Telegram Channel:

Jaishri Mahendras Reasoning

Get Additional **10%** Discount On All Products &
Services of Mahendras

Use Code : **E07637**

