

Mission Selection

 **Mahendra's**

i7 IBPS क्लर्क MAINS 2021



**3 HOUR
MATHS
भैराथन**



•LIVE 14th Feb 2021

IBPS Clerk Mains Exam

- Major changes have been observed in the Exam Pattern of IBPS Clerk 2019 Exam. **IBPS Clerk Mains Exam will now constitute of 190 questions** that needs to be completed in a time frame of **160 minutes**.

| S.No. | Name of Tests(Objective | No. of Questions | Maximum Marks | Duration |
|-------|---------------------------------------|------------------|---------------|-------------|
| 1 | Reasoning Ability & Computer Aptitude | 50 | 60 | 45 minutes |
| 2 | English Language | 40 | 40 | 35 minutes |
| 3 | Quantitative Aptitude | 50 | 50 | 45 minutes |
| 4 | General/ Financial Awareness | 50 | 50 | 35 minutes |
| Total | | 190 | 200 | 160 minutes |

The background of the slide is a repeating pattern of red circles. Each circle contains a diagonal line from the top-left to the bottom-right, and a small, stylized figure of a person is positioned near the bottom-left of each circle.

Approximation

What approximate value should come in place of question mark (?) in following questions. You are not expected to calculate the exact value.

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मूल्य आना चाहिए? आपको सटीक मान की गणना करने की उम्मीद नहीं है?

Q.1:- $40.05 \div 4.89 + ? = 72.93 - 18.95$

(A)36

(B)42

(C)52

(D)46

(E)58



Q.2:- $9.87 \times 16.08 - 55.03 \div 10.92 = ? + 54.98$

(A)100

(B)115

(C)85

(D)92

(E)108



Q.3:- $63.08 + 67.98 - 43.11 + ? = 89.93$

(A)6

(B)15

(C)2

(D)11

(E)17



Q.4:- $79.87 + 23.06 = 12.98 \times 7.13 + ?$

(A)2

(B)21

(C)7

(D)17

(E)12



Q.5:- $520.07 \div 13.02 - 3.89 \times 10.09 + 33.88 = ?$

(A)39

(B)34

(C)29

(D)25

(E)45





DATA INTERPRETATION

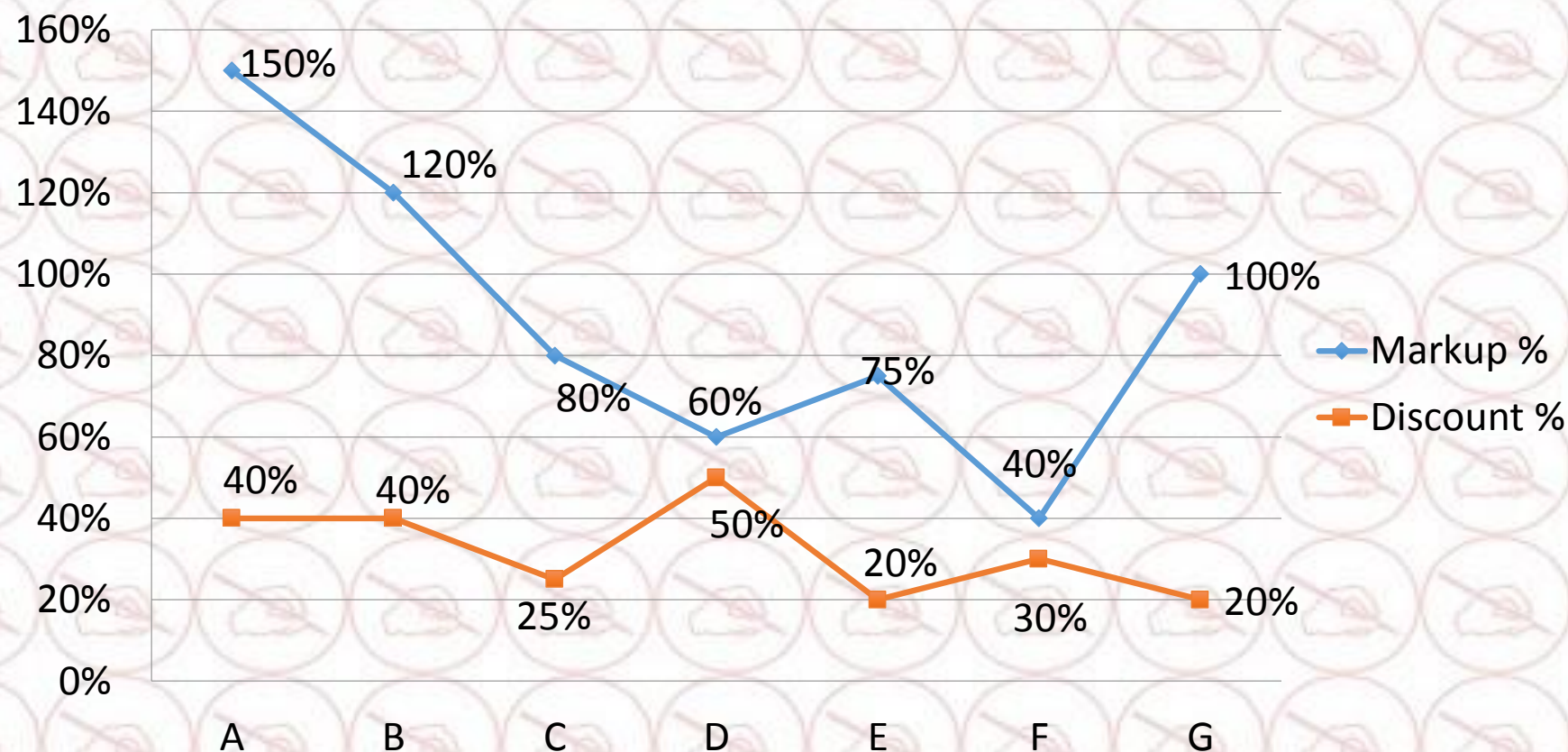


LINE GRAPH

Study the Following Graph carefully and give the answers

Line chart given below shows markup percent more than CP and discount percent given on MRP of seven different articles sold by a shopkeeper. Study the data carefully and answer the following questions.

नीचे दिए गए लाइन चार्ट में सीपी की तुलना में मार्कअप प्रतिशत अधिक है और एक दुकानदार द्वारा बेचे गए सात अलग-अलग वस्तुओं के एमआरपी पर छूट प्रतिशत है। डेटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।



Q.1:- Cost price of article D is Rs.320. If article D is sold at 20% profit rather than marking up and giving discount, then find the difference between the selling price obtained in both cases. (in Rs.)

वस्तु D की लागत मूल्य 320 रुपये है। यदि वस्तु D को चिह्नित करने और छूट देने के बजाय 20% लाभ पर बेचा जाता है, तो दोनों मामलों में प्राप्त बिक्री मूल्य के बीच का अंतर ढूँढें। (रुपये में)

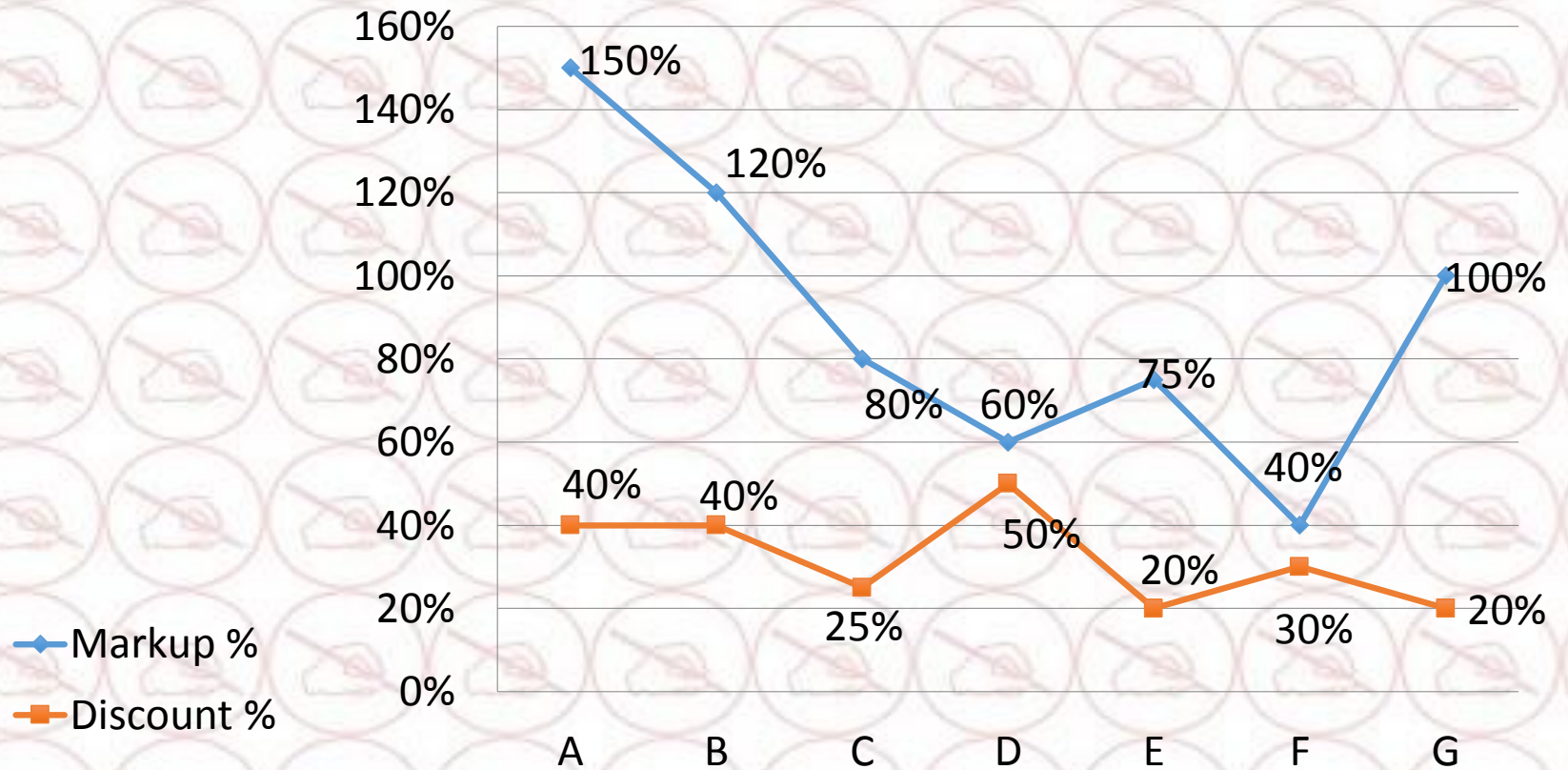
(A)120

(B)128

(C)90

(D)144

(E)165



Q.2:- If difference between selling price and cost price of article G is Rs.150, then find the selling price of article G.

यदि वस्तु G की बिक्री मूल्य और लागत मूल्य के बीच अंतर 150 रु है, तो वस्तु G के विक्रय मूल्य का पता लगाएं।

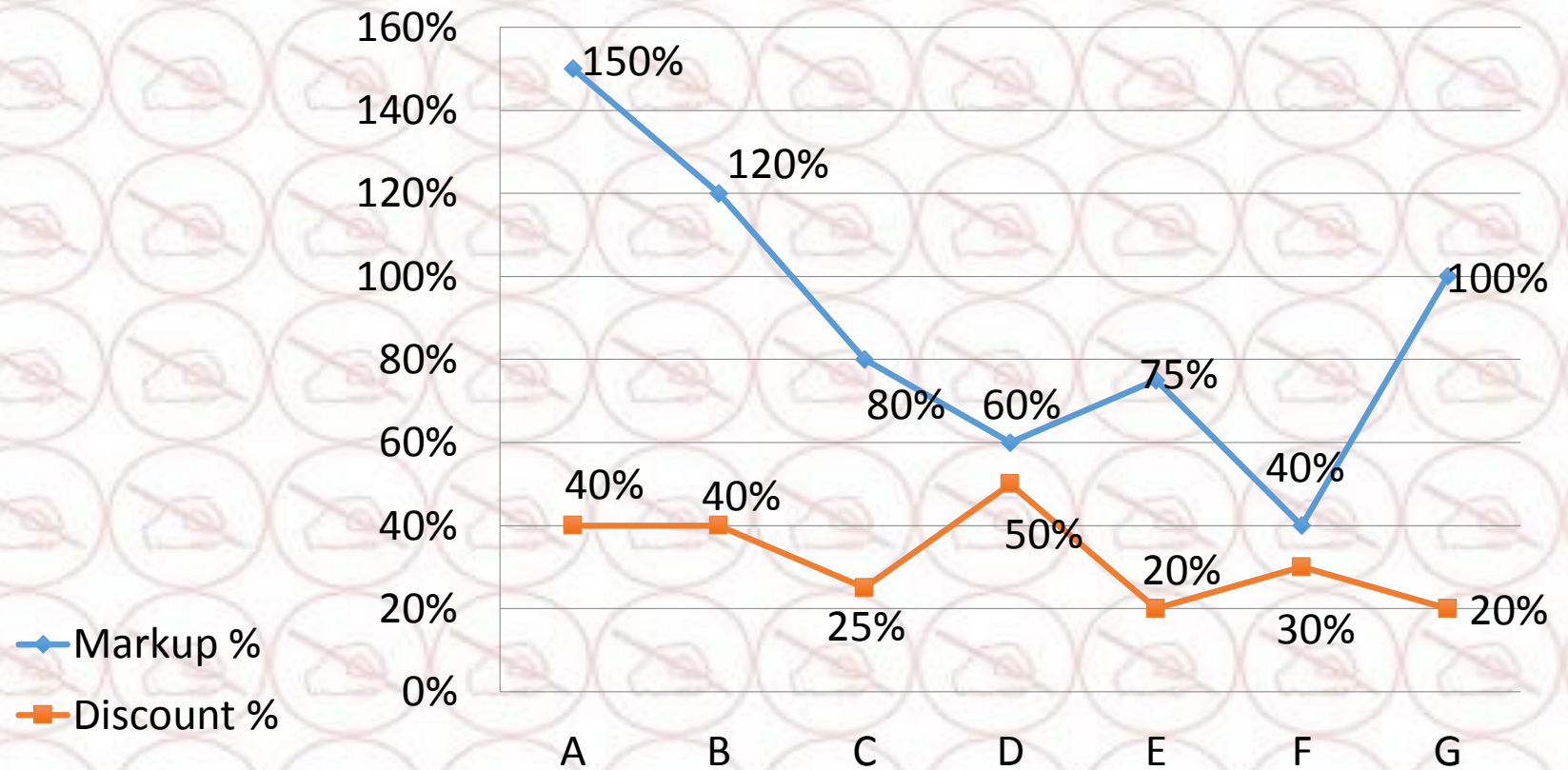
(A)Rs.320

(B)Rs.420

(C)Rs. 400

(D)Rs.250

(E)Rs.275



Q.3:- If selling price of article B is same as selling price of article E, then cost price of article B is what percent more than cost price of article E ?

यदि वस्तु B की बिक्री मूल्य वस्तु E की बिक्री मूल्य के समान है, तो वस्तु B की लागत मूल्य, वस्तु E की लागत मूल्य से कितने प्रतिशत अधिक है ?

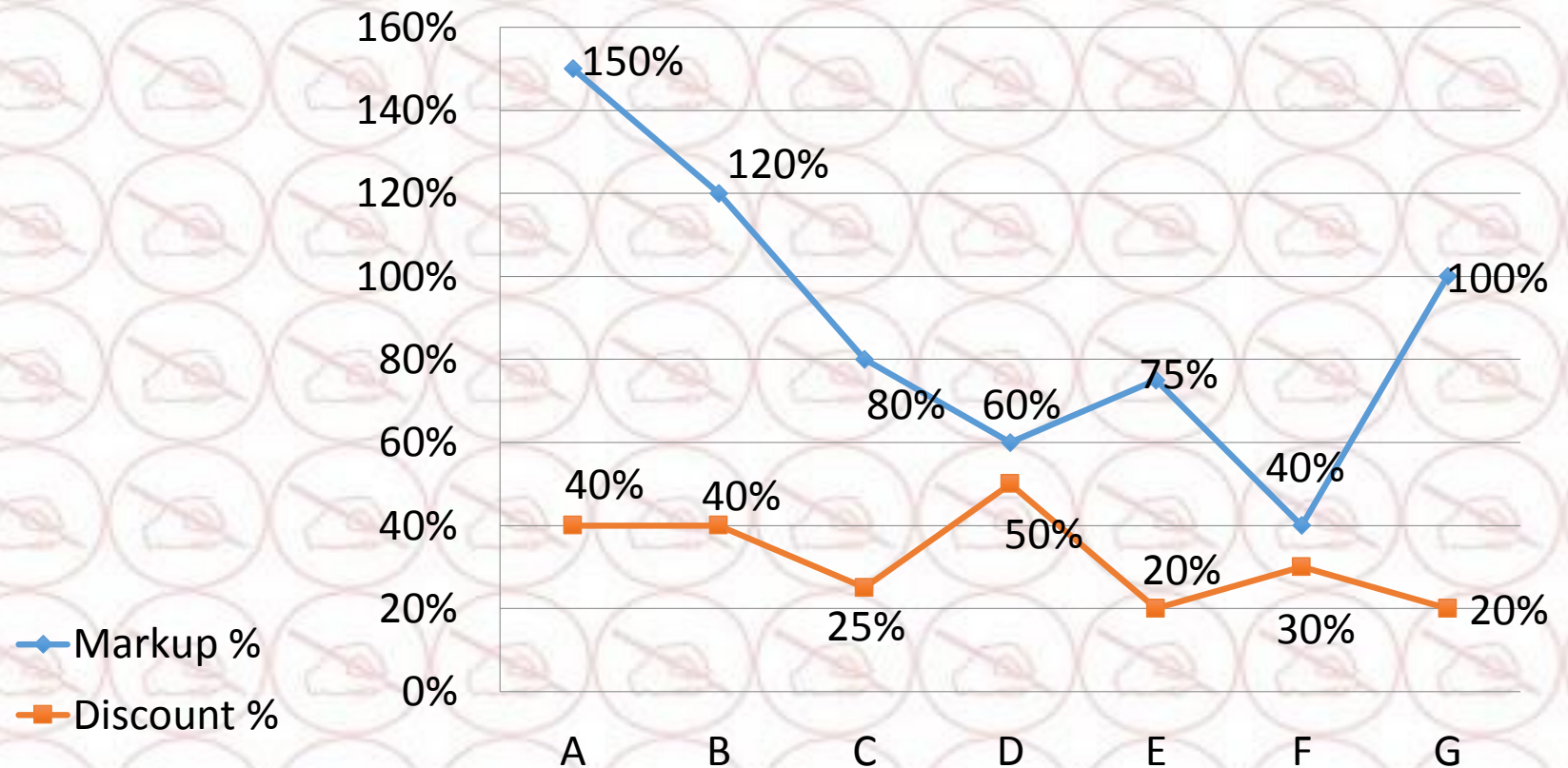
(A) $7\frac{2}{33}\%$

(B) $9\frac{2}{33}\%$

(C) $5\frac{2}{33}\%$

(D) $4\frac{2}{33}\%$

(E) $6\frac{2}{33}\%$



Q.4:- Total selling price of article A and article B together is what percent more than the marked price of article G ? (It is given that cost price of all articles are same)

वस्तु A और वस्तु B की कुल बिक्री मूल्य एक साथ वस्तु G के चिह्नित मूल्य से कितने प्रतिशत अधिक है? (यह दिया गया है कि सभी वस्तु की लागत मूल्य समान हैं)

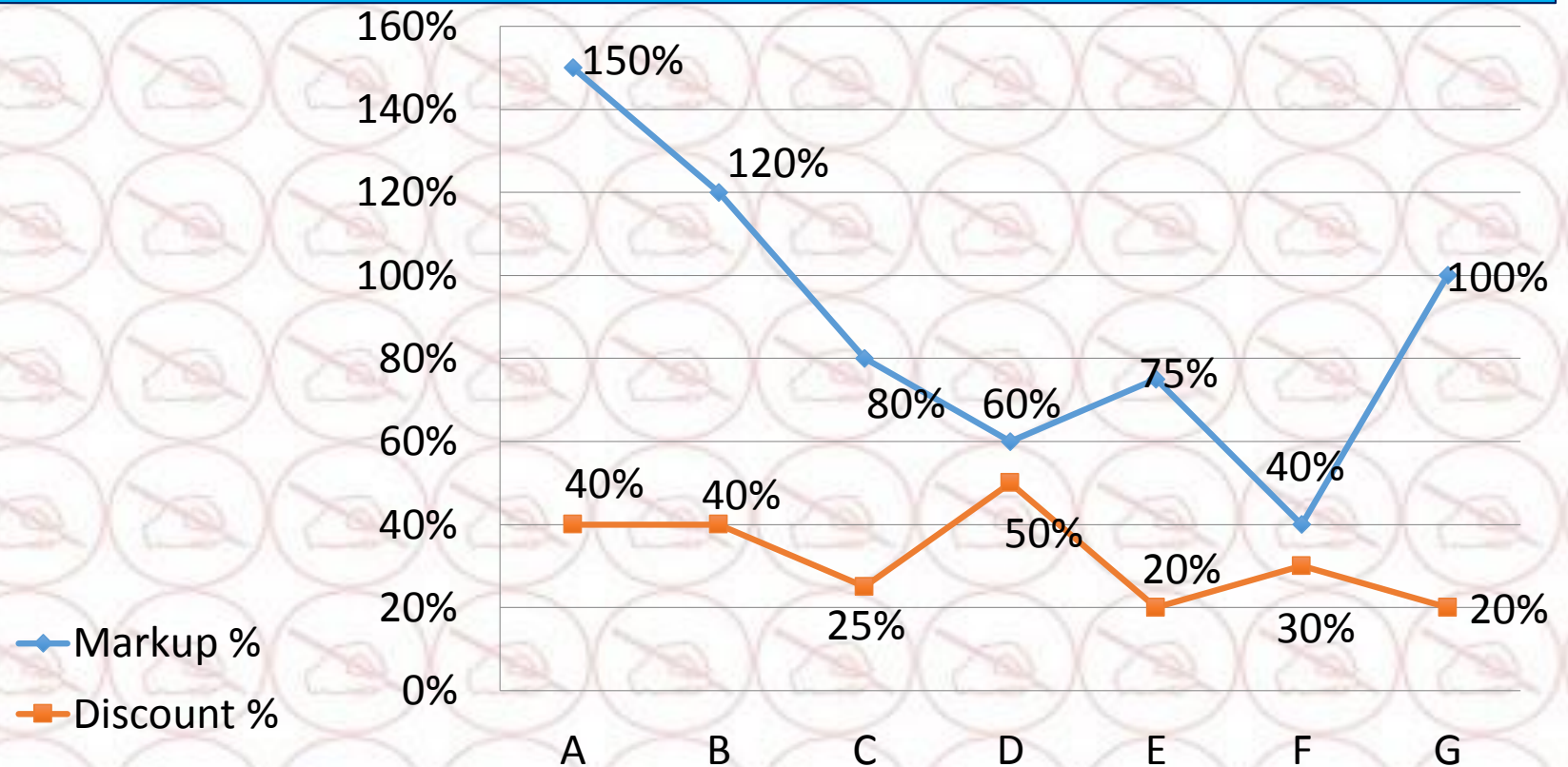
(A)48%

(B)42%

(C)41%

(D)45%

(E)47%



Q.5:- Cost price of article 'B' is Rs.100 more than Cost price of article 'C' and marked price of article 'B' is Rs.260 more than marked price of article 'C'. Find the difference between selling price of article B and article C ?

वस्तु B की लागत मूल्य वस्तु C की लागत मूल्य से 100 रुपये अधिक है और वस्तु B की चिह्नित कीमत लेख 'सी' के चिह्नित मूल्य से 260 रुपये अधिक है। वस्तु B और वस्तु C की बिक्री मूल्य के बीच अंतर ज्ञात कीजिए?

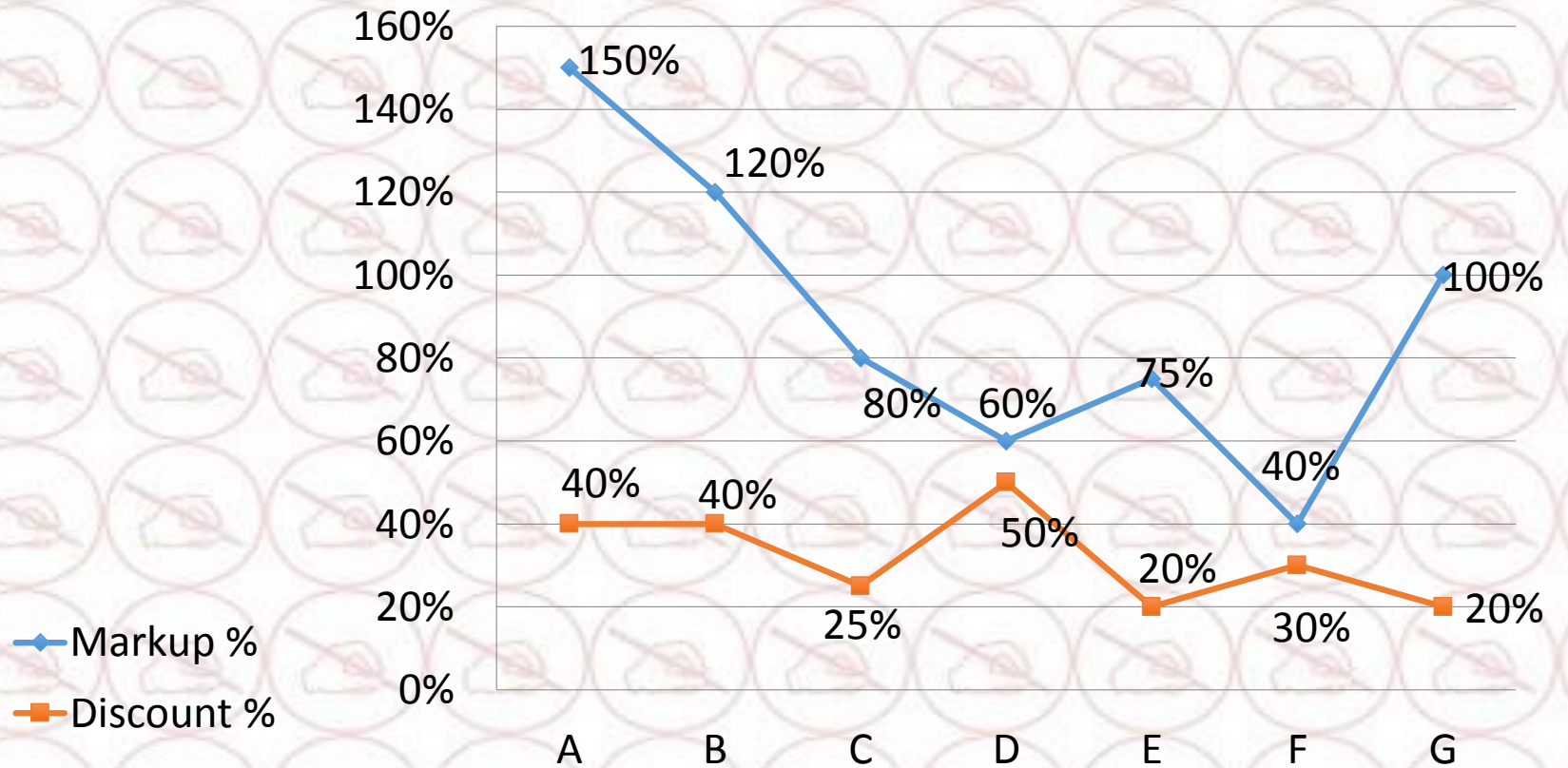
(A)Rs.128

(B)Rs.124

(C)Rs.136

(D)Rs.180

(E)Rs.156



The background of the slide is a repeating pattern of red circles. Each circle contains a diagonal line from the top-left to the bottom-right, and a small, stylized figure of a person is positioned behind the line. The text "Missing DI" is centered on the slide.

Missing DI

Study the Following Graph carefully and give the answers

Given table shows the total number of boys & girls in a class in 5 different years and percentage of boys & girls who participated in an event and percentage of total students who did not participate in event. Some data are missing which you have to calculate as per the information provided in question. Read the data carefully and answer the questions.

दिए गए तालिका में 5 अलग-अलग वर्षों में एक कक्षा में लड़कों और लड़कियों की कुल संख्या और उन लड़कों और लड़कियों का प्रतिशत दिखाया गया है जिन्होंने किसी कार्यक्रम में भाग लिया था और कुल छात्रों का प्रतिशत, जिन्होंने इस कार्यक्रम में भाग नहीं लिया था। कुछ डेटा गायब हैं जिन्हें आपको प्रश्न में दी गई जानकारी के अनुसार गणना करना है। आंकड़ों को ध्यान से पढ़ें और सवालों के जवाब दें।

| Year | Total number of Boys & Girls in class | % of boys participated in event | % of girls participated in event | % of (boys + girls) not participated in event |
|------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|
| 2015 | -- | 65 | -- | 30 |
| 2016 | 360 | -- | 25 | 15 |
| 2017 | 180 | 25 | -- | 25 |
| 2018 | 300 | -- | 80 | 10 |
| 2019 | -- | 45 | -- | 40 |

Q.1:- If there are 20% more students in 2019 as compared to previous year and number of girls who didn't participate in 2019 are 12, then what is the difference between no. of boys who participated in 2019 and total students who didn't participate in 2016?

यदि पिछले वर्ष की तुलना में 2019 में 20% अधिक छात्र हैं और 2019 में भाग नहीं लेने वाली लड़कियों की संख्या 12 है, तो 2019 में भाग लेने वाले लड़कों की संख्या और 2016 में भाग नहीं लेने वाले कुल छात्रों के बीच क्या अंतर है ?

- (A)68 (B)54 (C)72 (D)44 (E)None of these

| Year | Total number of Boys & Girls in class | % of boys participated in event | % of girls participated in event | % of (boys + girls) not participated in event |
|------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|
| 2015 | -- | 65 | -- | 30 |
| 2016 | 360 | -- | 25 | 15 |
| 2017 | 180 | 25 | -- | 25 |
| 2018 | 300 | -- | 80 | 10 |
| 2019 | -- | 45 | -- | 40 |

Q.2:- Find ratio of no. of students who didn't participate in 2017 to no. of boys who participated in 2018 if all boys participated in 2018?

2017 में भाग लेने वाले छात्रों की संख्या तथा 2018 में भाग लेने वाले लड़कों का अनुपात ज्ञात करो यदि 2018 में सभी लड़को ने भाग लिया हो ?

(A)3:10

(B)13:10

(C)5:8

(D)7:10

(E)None of these

| Year | Total number of Boys & Girls in class | % of boys participated in event | % of girls participated in event | % of (boys + girls) not participated in event |
|------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|
| 2015 | -- | 65 | -- | 30 |
| 2016 | 360 | -- | 25 | 15 |
| 2017 | 180 | 25 | -- | 25 |
| 2018 | 300 | -- | 80 | 10 |
| 2019 | -- | 45 | -- | 40 |

Q.3:- If average of total no. of students in 2015, 2016 & 2017 is 260 and 23 girls didn't participate in 2015, then find the difference between no. of boys and girls who participated in 2015?

यदि 2015, 2016 और 2017 में कुल छात्रों की औसत 260 और 23 लड़कियों ने 2015 में भाग नहीं लिया, तो 2015 में भाग लेने वाले लड़कों और लड़कियों की संख्या के बीच का अंतर ज्ञात करें?

(A)6

(B)36

(C)42

(D)14

(E)26

| Year | Total number of Boys & Girls in class | % of boys participated in event | % of girls participated in event | % of (boys + girls) not participated in event |
|------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|
| 2015 | -- | 65 | -- | 30 |
| 2016 | 360 | -- | 25 | 15 |
| 2017 | 180 | 25 | -- | 25 |
| 2018 | 300 | -- | 80 | 10 |
| 2019 | -- | 45 | -- | 40 |

Q.4:- Find average no. of students who didn't participate in 2016, 2017 & 2018 ?
2016, 2017 और 2018 में भाग नहीं लेने वाले छात्रों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए?

(A)39

(B)44

(C)41

(D)46

(E)43

| Year | Total number of Boys & Girls in class | % of boys participated in event | % of girls participated in event | % of (boys + girls) not participated in event |
|------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|
| 2015 | -- | 65 | -- | 30 |
| 2016 | 360 | -- | 25 | 15 |
| 2017 | 180 | 25 | -- | 25 |
| 2018 | 300 | -- | 80 | 10 |
| 2019 | -- | 45 | -- | 40 |

Q.5:- If ratio of total boys to total girls in 2018 is 3 : 2, then boys who didn't participate in 2018 are what percent of total girls who participated in 2018?

यदि 2018 में कुल लड़कियों का कुल लड़कों का अनुपात 3: 2 है, तो 2018 में भाग नहीं लेने वाले लड़के 2018 में भाग लेने वाली कुल लड़कियों का प्रतिशत क्या है?

(A)16.66%

(B)25%

(C)6.25%

(D)5%

(E)None of these

| Year | Total number of Boys & Girls in class | % of boys participated in event | % of girls participated in event | % of (boys + girls) not participated in event |
|------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|
| 2015 | -- | 65 | -- | 30 |
| 2016 | 360 | -- | 25 | 15 |
| 2017 | 180 | 25 | -- | 25 |
| 2018 | 300 | -- | 80 | 10 |
| 2019 | -- | 45 | -- | 40 |

Q.6:- If there are 200 boys in class in 2019 and number of girls who didn't participate in 2019 is 5 more than no. of students who didn't participate in 2017 then what is the ratio of no. of girls who participated in 2019 to total students who participated in 2018?

यदि 2019 में कक्षा में 200 लड़के हैं और 2019 में भाग नहीं लेने वाली लड़कियों की संख्या 2017 में भाग नहीं लेने वाले छात्रों की संख्या से 5 अधिक है, तो 2019 में भाग लेने वाली कुल लड़कियों की संख्या तथा 2018 में भाग लेने वाले छात्रों का अनुपात क्या है

- (A)5:9 (B)20:27 (C)5:8 (D)5:6 (E)Can't be determined

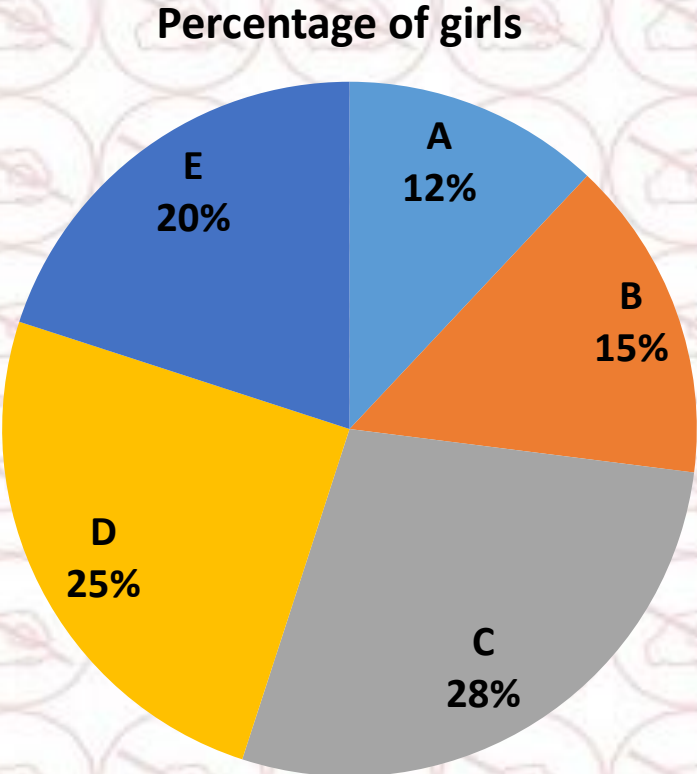
| Year | Total number of Boys & Girls in class | % of boys participated in event | % of girls participated in event | % of (boys + girls) not participated in event |
|------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|
| 2015 | -- | 65 | -- | 30 |
| 2016 | 360 | -- | 25 | 15 |
| 2017 | 180 | 25 | -- | 25 |
| 2018 | 300 | -- | 80 | 10 |
| 2019 | -- | 45 | -- | 40 |

PIE CHART

Study the Following Graph carefully and give the answers

The pie chart shows the percentage distribution of total girls in five different classes in March month of 2019 and table shows the percentage of boys more or less than the girls in respective class for the same month and year.

पाई चार्ट 2019 के मार्च महीने में पांच अलग-अलग कक्षाओं में कुल लड़कियों के प्रतिशत वितरण को दर्शाता है और तालिका उसी महीने और वर्ष के लिए संबंधित कक्षा की लड़कियों की तुलना में लड़कों के प्रतिशत को कम या ज्यादा दर्शाती है।



| Class | % of boys more/less than girls |
|-------|--------------------------------|
| A | 50% More |
| B | 30% More |
| C | 25% Less |
| D | 24% More |
| E | 25% More |

Q.1:- What is the central angle for the percentage distribution of girls in class C?
कक्षा C में लड़कियों के प्रतिशत वितरण के लिए केंद्रीय कोण क्या है?

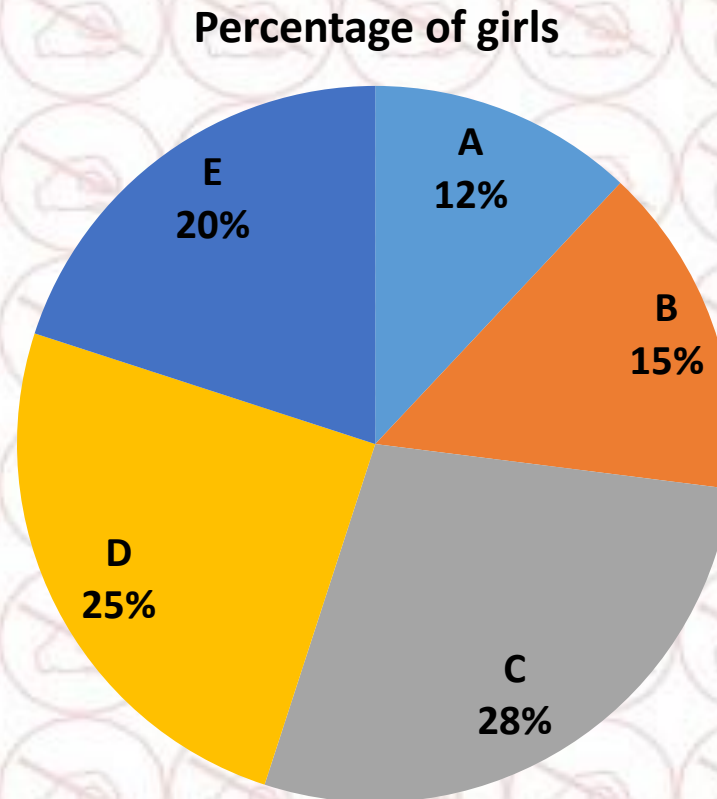
(A) 100.8°

(B) 100°

(C) 102.8°

(D) 98.8°

(E) 90.8°



| Class | % of boys more/less than girls |
|-------|--------------------------------|
| A | 50% More |
| B | 30% More |
| C | 25% Less |
| D | 24% More |
| E | 25% More |

Q.2:- In April 2019, number of girls and boys in class C are increased by 25% and 33 $\frac{1}{3}$ % respectively as compared to previous month. Total students in class C in April 2019 are what percent more or less than total students in class C in March 2019 ?

अप्रैल 2019 में, कक्षा सी में लड़कियों और लड़कों की संख्या में पिछले महीने की तुलना में क्रमशः 25 % और 33 $\frac{1}{3}$ % की वृद्धि हुई है। अप्रैल 2019 में कक्षा सी में कुल छात्र मार्च 2019 में कक्षा सी में कुल छात्रों की तुलना में कितने प्रतिशत अधिक या कम हैं?

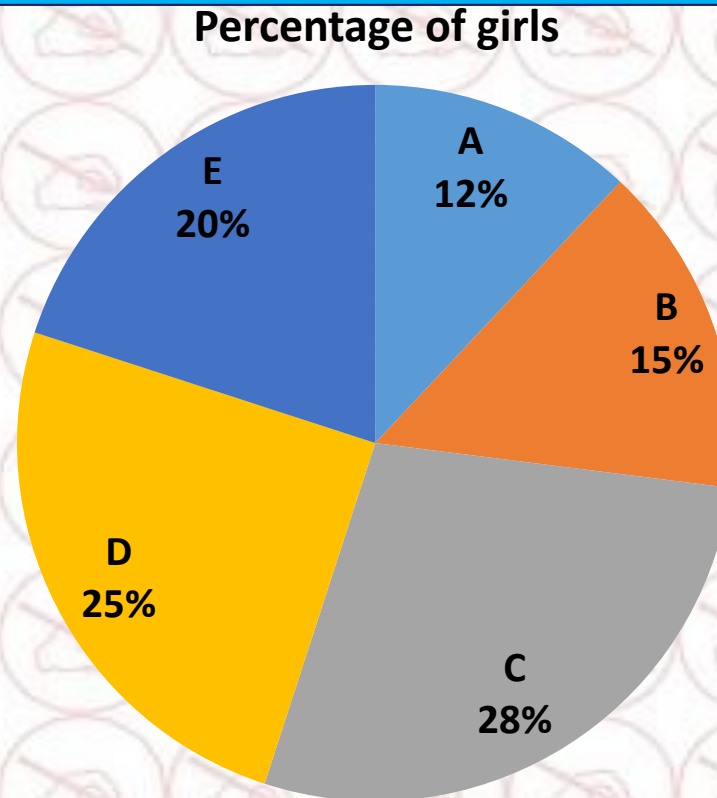
(A) 25 $\frac{2}{7}$ %

(B) 24 $\frac{2}{7}$ %

(C) 28 $\frac{4}{7}$ %

(D) 30 $\frac{2}{7}$ %

(E) 28 $\frac{2}{7}$ %



| Class | % of boys more/less than girls |
|-------|--------------------------------|
| A | 50% More |
| B | 30% More |
| C | 25% Less |
| D | 24% More |
| E | 25% More |

Q.3:- What is the ratio of number of boys in class B to number of boys in class E?
कक्षा B में लड़कों की संख्या वर्ग B में लड़कों की संख्या का अनुपात क्या है?

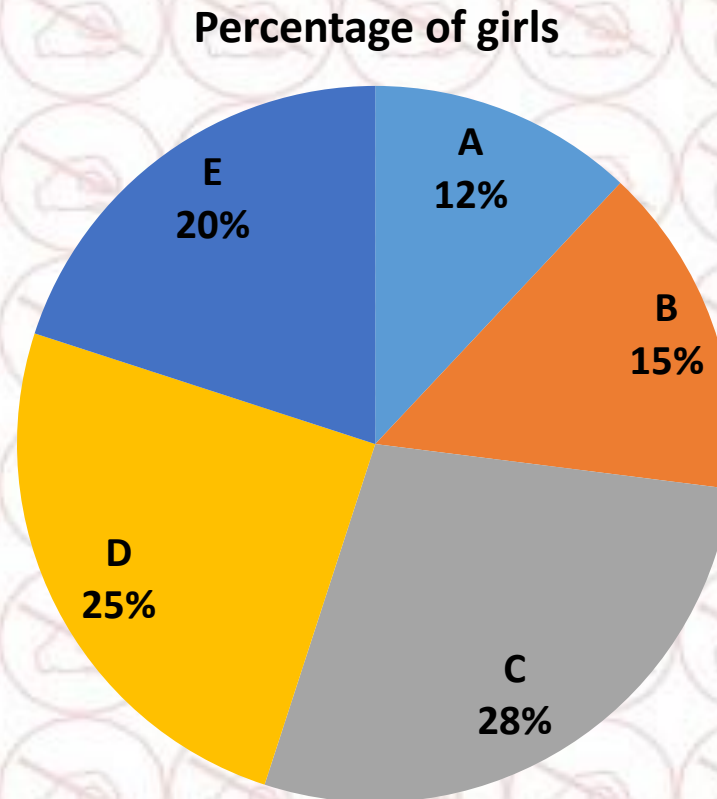
(A) 33:50

(B) 39:49

(C) 44:47

(D) 37:40

(E) 39:50



| Class | % of boys more/less than girls |
|-------|--------------------------------|
| A | 50% More |
| B | 30% More |
| C | 25% Less |
| D | 24% More |
| E | 25% More |

Q.4:- What is the average of number of boys in class A, D and E if number of boys in class B are 195?

कक्षा A, D और E में लड़कों की संख्या का औसत क्या है यदि कक्षा B में लड़कों की संख्या 195 है?

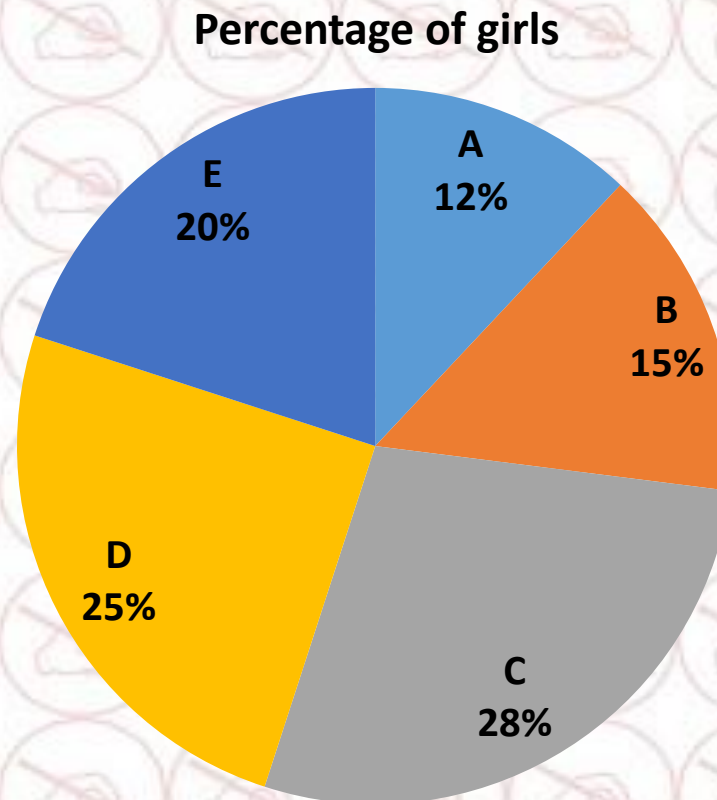
(A) $245 \frac{2}{3}$

(B) $240 \frac{2}{3}$

(C) $236 \frac{2}{3}$

(D) $241 \frac{2}{3}$

(E) $246 \frac{2}{3}$



| Class | % of boys more/less than girls |
|-------|--------------------------------|
| A | 50% More |
| B | 30% More |
| C | 25% Less |
| D | 24% More |
| E | 25% More |

Q.5:- If the difference between boys and girls in class D are 216, then what is the sum of boys in class A and girls in class C?

यदि कक्षा डी में लड़कों और लड़कियों के बीच अंतर 216 है, तो कक्षा ए में लड़कों और कक्षा सी में लड़कियों का योग क्या है?

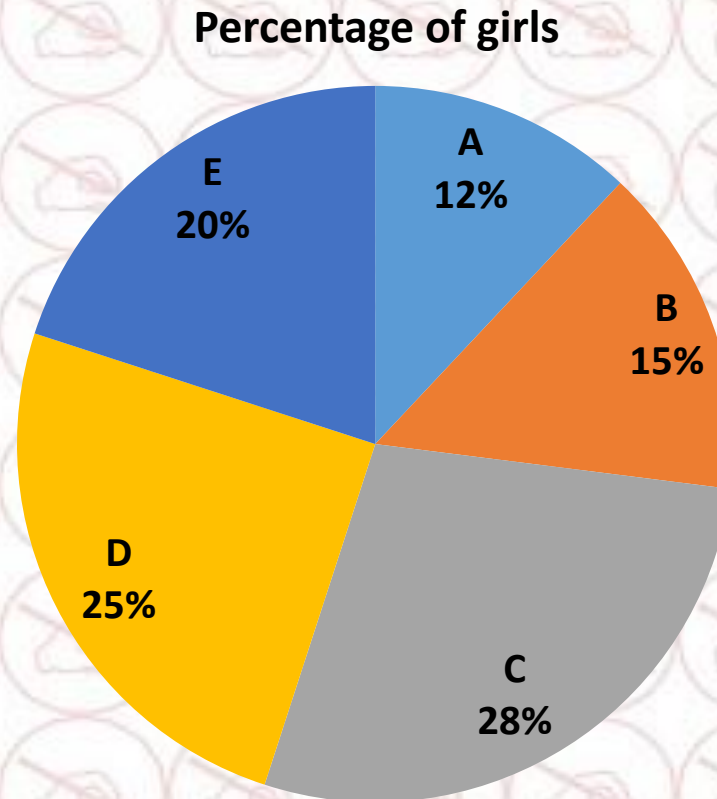
(A) 1656

(B) 1545

(C) 1600

(D) 1664

(E) 1520



| Class | % of boys more/less than girls |
|-------|--------------------------------|
| A | 50% More |
| B | 30% More |
| C | 25% Less |
| D | 24% More |
| E | 25% More |



THANKS